Приложение № 13 к приказу БУ «Нижневартовский

социально-гуманитарный колледж»

[03.11.2022] исх.№ [599-ОД]

**Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»**

**(БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»)**

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник:** | Полуянова О.Ю. |
| **Наставляемый:** | КругликоваИ.А. |

Нижневартовск, 2022

# Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Пояснительная записка** | 3 |
| 1.1. | Цель и задачи программы наставничества | 3 |
| 1.2. | Участники программы | 3 |
| 1.3. | Форма наставничества | 4 |
| 1.4. | Срок реализации программы наставничества | 4 |
| 1.5. | Промежуточные и планируемые результаты | 4 |
| 1.6. | Режим и формы работы | 4 |
| **II.** | **План мероприятий программы наставничества** | 4 |
| 2.1. | Основные направления наставнической деятельности | 4 |

1. **Пояснительная записка**

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Наставничество - составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

# Цель и задачи программы наставничества

**Цель программы -** успешное закрепление в должности педагога молодого/нового специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

# Задачи программы:

1. формирование у наставляемого корпоративной профессиональной культуры, принятой в колледже;
2. помощь в освоении принятой в колледже программы действий педагога (работа с электронными ресурсами, понятие кадрового аудита, показатели деятельности преподавателя, годовые задачи колледжа и принятие участия в их решении и др.);
3. формирование потребности у наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
4. развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
5. привитие наставляемому интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в педагогическом сообществе колледжа;
6. ускорение процесса профессионального становления наставляемого, его адаптации к новой среде и новым условиям.

# Участники программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о наставляемом** | |
| ФИО наставляемого | **Кругликова Ирина Аркадьевна** |
| Должность | преподаватель |
| **Сведения о наставнике (наставниках)** | |
| ФИО наставника | **Полуянова Ольга Юрьевна** |
| Должность | преподаватель |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО наставника | **Шакурова Ирина Александровна** |
| Должность | преподаватель |

* 1. **Срок реализации программы наставничества -** 6 месяцев.
  2. **Форма наставничества** – преподаватель – преподаватель, краткосрочная традиционная форма наставничества

# Промежуточные и планируемые результаты:

1. высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную, спортивную жизнь колледжа;
2. повышение квалификации наставляемого;
3. наличие у наставляемых необходимых профессиональных компетенций, стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри организации;
4. усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала наставляемого;
5. повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;
6. стабильность психологического комфорта наставляемого и, в целом, успешность коллектива колледжа.
   1. **Режим и формы работы** – очный (онлайн, смешанный).

**Формы работы –** организационные совещания, обучающие семинары- практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, анализ собственной деятельности, самообразование.

# План мероприятий программы наставничества

**2.1. Основные направления наставнической деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Основные направления наставнической деятельности** | **Форма работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Освоение принятой в колледже программы действий педагога (ведение учебной документации, знакомство с годовыми задачами колледжа, показателями кадрового аудита, показателями деятельности преподавателя, участие в их  решении) | индивидуальные консультации | ежемесячно | Полуянова О.Ю. |