

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ» В 2019 ГОДУ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

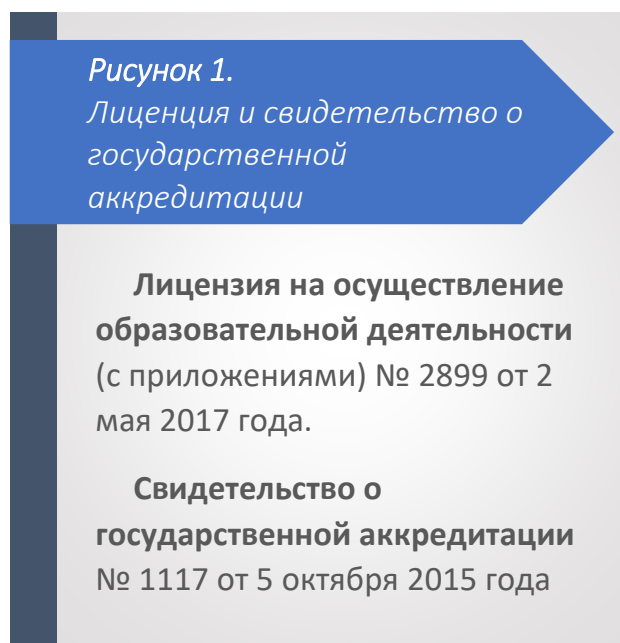
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса
- 1.4. Оценка востребованности выпускников (трудоустройство)
- 1.5. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка материально-технической базы колледжа
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОЛЛЕДЖА**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу директора колледжа от 13.01.2020 года № 3-од «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения в 2020 году».

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский социально - гуманитарный колледж» (БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж») осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 13а.

Фактический адрес: Корпус № 1 - Российская Федерация, 628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 13а. Корпус № 2 - Российская Федерация, 628602, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 49а.

Колледж является юридическим лицом и имеет следующие реквизиты: ОГРН 028600961080. ИНН/КПП 8603068853 / 860301001.

Директором колледжа является Коробова Надежда Петровна. Главный бухгалтер - Виноходова Ольга Александровна.

Телефон: (3466) 43-54-70. Факс: (3466) 43-54-70.

Рисунок 2.

Общее число обучающихся в колледже, чел.
(по состоянию на 01.10)

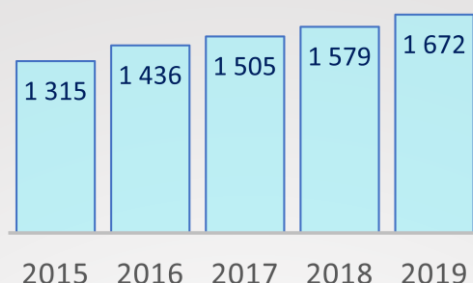


Рисунок 3.

Перечень специальностей,
по которым
осуществлялось обучение в
колледже в 2019 году

Наименование специальности	Форма обучения
Программирование в компьютерных системах	очная
Сетевое и системное администрирование	очная
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
Банковское дело	очная
Страховое дело (по отраслям)	очная
Туризм	очная
Гостиничный сервис	очная
Гостиничное дело	очная
Дошкольное образование	очная, заочная
Преподавание в начальных классах	очная
Документационное обеспечение управления и архивоведения	очная
Физическая культура	очная
Музыкальное образование	очная

E-mail: priem@nv-study.ru.

Адрес официального сайта в сети интернет - <http://www.nv-study.ru/>.

Колледж имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным образовательным программам.

В октябре 2015 года колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, что подтверждено свидетельством от 05.10.2015 № 1117, выданным сроком на 6 лет.

Обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования

В 2019 году по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) в колледже обучалось 1672 человека, по 13 специальностям (см. рисунок 2 и 3)

Уже несколько лет происходит стабильный рост общего числа обучающихся (по основным образовательным программам) в колледже.

За три последних года численность студентов колледжа выросла с 1505 человек в 2017 году до 1672 человек в отчетном 2019

году. Наличие стабильной положительной динамики численности обучающихся свидетельствует о том, что предлагаемые услуги профессионального образования востребованы населением города и региона.

Все основные профессиональные образовательные программы реализуются в колледже в двух формах: очной или заочной. В 2019 году 1505 человек проходило обучение в очной форме, а 167 человек по заочной форме.

При реализации образовательных программ используется электронное обучения и дистанционные образовательные технологии.

Обучение по дополнительным образовательным программам

Кроме основных в колледже осуществляется разработка и реализация программ дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) и дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Большая часть дополнительных профессиональных программ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.



В целом, колледж является одним из лидеров среди учреждений среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству направлений подготовки.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление работой нашего образовательного учреждения осуществляет директор, который назначается Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В настоящее время директором колледжа является Коробова Надежда Петровна, кандидат педагогических наук, отличник просвещения РФ, заслуженный учитель РФ.

Система управления колледжем выстраивается в соответствии с международными принципами и стандартами качества, согласно которым должна осуществляться управленческая работа.

В соответствии с принятой стратегией развития колледжа в сфере управления:

- обеспечено эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования (включающей программу внутреннего контроля), основанной на использовании баз данных информационных систем 1С: Колледж ПРОФ и «Сетевой Город. Образование» (модуль ПОО);
- методологической базой системы управления колледжем является процессный подход;
- обеспечена автоматизация процессов управления через использование информационных систем (система электронного документооборота «ДЕЛО», 1С: Колледж ПРОФ, «Сетевой Город. Образование» (модуль ПОО), 1С: Образовательная организация. Электронное обучения и другие) и их интеграцию с процессами системы менеджмента качества (СМК).

В колледже сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления колледжем являются:

- Конференция работников и обучающихся,
- Педагогический совет.

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой Уставом колледжа, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

К компетенции конференции относятся следующие вопросы:

- Утверждение программы развития;
- Утверждение положений о конференции, о педагогическом совете;
- Избрание комиссии по трудовым спорам;
- Утверждение проекта коллективного договора;
- Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

К компетенции педагогического совета отнесены вопросы:

- Утверждения повестки дня и даты проведения конференции;

- Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Установление формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Установление порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- Установление режима занятий обучающихся;
- Утверждение правил приёма обучающихся;
- Утверждение образовательных программ учреждения;
- Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях и другие вопросы образовательной деятельности.

Согласно штатному расписанию, организационная структура БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» в 2019 году включала в себя: аппарат управления, учебную часть, 5 учебных отделений (4 из них обеспечивают реализацию основных образовательных программ и 1 отделение реализует дополнительные профессиональные программы), отдел методической работы, технический отдел, информационно-аналитический отдел, библиотеку, отдел организации практики и трудоустройства, ресурсный центр, социально-психологическую службу, отдел воспитательной и внеаудиторной работы, общежитие, административно-хозяйственную часть и бухгалтерию.

Структурное подразделение «Ресурсный центр» появилось в колледже в начале 2017 года в связи с присвоением нашему учреждению соответствующего статуса ресурсного центра (Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов).

Для решения задачи обеспечения доступности гибких, адаптивных, практико-ориентированных дополнительных профессиональных программ в сентябре 2018 года было создано новое структурное подразделение колледжа – отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

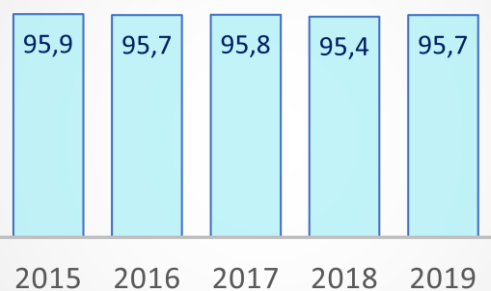


В целом, организационная структура и система управления колледжа обеспечивает оптимальные условия для реализации основных видов деятельности и достижения основных целей учреждения

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Рисунок 4.

Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в %



Колледж имеет традиционно высокие показатели качества по результатам государственной итоговой аттестации – ежегодно более 90%.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации

Важнейшими показателями качества подготовки кадров являются результаты государственной итоговой аттестации.

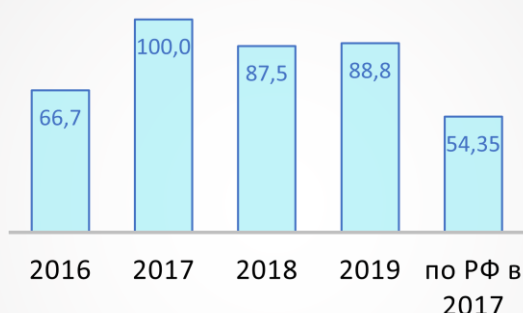
Качество результатов государственной итоговой аттестации у нас традиционно является высоким. В 2019 году доля обучающихся, получивших по результатам государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5» у нас существенно превышает 90% (95,7%), как и все предыдущие годы.

Оценка результатов участия в конкурсах (соревнованиях) профессионального мастерства WorldSkills

Главное направление повышения качества

профессионального образования в настоящее время – внедрение новых механизмов оценки качества образования. В частности, использование стандартов WorldSkills в практике аттестации студентов и поддержка одноименных конкурсов. Указанная работа проводится коллективом в контексте федерального проекта «Молодые профессионалы», который направлен на повышение качества профессионального образования через поддержку развития в системе СПО международного движения WorldSkills. Цель этого движения - повышение статуса и стандартов профессионального образования и его популяризация через проведение соревнований по всему миру. Для системы среднего профессионального образования чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills рассматриваются в том числе и в

Рисунок 5.
Удельный вес студентов, получивших призовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов из числа участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы», в %



Отличные результаты участия наших студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» подтверждает соответствие качества подготовки наших выпускников международным стандартам

качестве ключевого инструмента независимой оценки качества подготовки студентов.

Можно уверенно утверждать, что в соответствии с международными стандартами WorldSkills наши студенты демонстрируют высокое качество профессиональной подготовки. В 2017 году удельный вес получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов колледжа, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» составил максимально возможные 100% (5 человек из 5 участников чемпионата стали победителями и призёрами).

В 2018 году из 8 студентов колледжа (участников данных соревнований 7 человек из них стали призёрами и победителями (коэффициент успешности составил 87,5%). В отчетном 2019 году из 9 участников призерами и победителями стали 8 человек (коэффициент успеха 88,8%).

Данный результат является одним из лучших в нашем регионе.

На достигнутом коллектив колледжа не останавливается. Мы

ежегодно расширяем число участников и перечень компетенций (направлений подготовки), по которым принимаем участие в чемпионате.

Относительно новое направление нашей работы в этой сфере – подготовка к использованию стандартов WorldSkills в качестве методологической основы для организации промежуточной аттестации. В прошедшем 2019 году мы занимались подготовительной работой: подготовлены две площадки в качестве так называемых центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – для проведения процедур промежуточной и итоговой аттестации по компетенциям «Банковское дело» и

«Бухгалтерский учет». Проведена подготовка соответствующих нормативных и организационных документов, закуплен большой объем оборудования и программного обеспечения, соответствующего современным требованиям международных стандартов.

Собственно процедура промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена будет проводиться начиная с 2020 году.

Внедрение практики проведения демонстрационных экзаменов становится у нас возможным при условии тесного взаимодействия с нашими социальными партнерами: участие в процедуре экзамена экспертов (прошедших соответствующее обучение в академии WorldSkills) из числа работников профильных организаций является обязательным условием.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по результатам процедур независимой оценки

Высокое качество профессионального образования наших выпускников подтверждается итогами современных процедур независимой оценки.

В 2018 году впервые 5 основных образовательных программ колледжа прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации. В отчетном 2019 году соответствие качества и уровня подготовки наших выпускников, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля подтвердили ещё 4 образовательные программы.

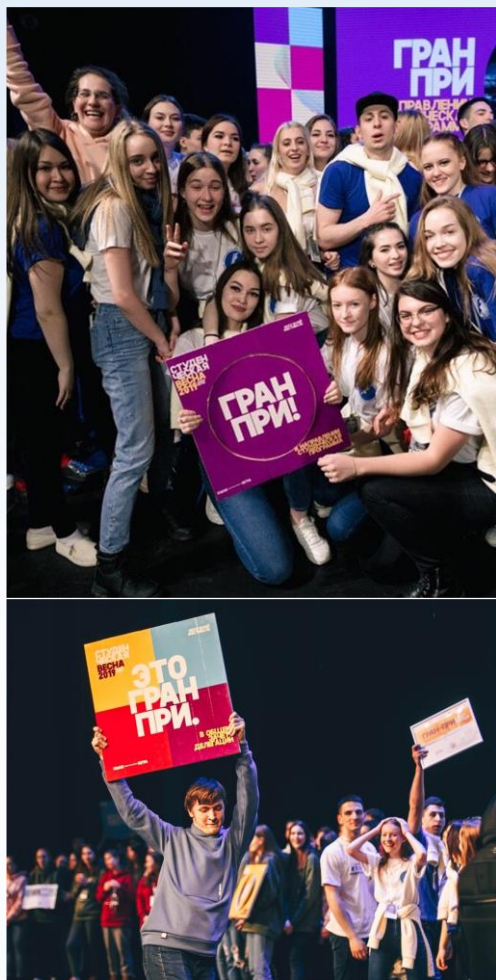
Оценка результатов участия в творческих, воспитательных и спортивных мероприятиях

Профессиональное образование не может быть качественным и эффективным без успешной системы воспитательной и внеаудиторной работы. Отчетный год характеризуется позитивными итогами работы коллектива в данной сфере. Очевидный результат успешности воспитательной работы - многочисленные победы на творческих фестивалях и конкурсах.

В календаре творческих мероприятий студентов ключевым является конкурс «Студенческая весна». Уже несколько лет подряд коллектив нашего колледжа является обладателем кубка Гран-При городского этапа конкурса – то есть является абсолютным лидером среди профессиональных образовательных организаций Нижневартовска по количеству побед в различных номинациях этого творческого фестиваля. Команда колледжа традиционно демонстрирует не только отличные результаты, но и высокий уровень командной работы, творческой сплоченности, организованности и дисциплинированности.

9 золотых лауреатов, 6 серебряных, 4 бронзовых, 2 специальных приза и ГРАН-ПРИ Фестиваля – таков итог участия делегации Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа в городском фестивале художественного творчества «Студенческая весна – 2019».

Рисунок 6.
Фестиваль «Студенческая весна». 2019 год



Март 2019 – Победа в городском фестивале

- 9 золотых лауреатов,
- 6 серебряных,
- 4 бронзовых,
- 2 специальных приза
- и ГРАН-ПРИ Фестиваля

Апрель 2019 – Победа в округе

- Гран-при в общем зачете делегаций и за студенческую программу

Исполнительское мастерство, высокая сценическая культура, креативность и верность студенческим традициям – отличительные черты нашей делегации, которая, в очередной раз, подтвердила бессменное лидерство Нижневартовского социально-гуманитарного колледжа на протяжении последних 5-ти лет.

Высокие результаты участия в городском конкурсе подтвердились и по итогам участия в окружном фестивале «Студенческая весна - 2019».

Нижневартовский социально-гуманитарный колледж стал обладателем Гран-при и за студенческую программу, и в общем зачете.

Ещё один важный аспект в сфере организации познавательной деятельности: **наша организация традиционно выступает в качестве площадки для проведения городских и окружных познавательных мероприятий.** Отчетный 2019 год – не исключение.

В числе данных мероприятий:

- IV Региональный конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников (конкурс является ежегодным);

- В мае 2019 года в нашем учреждении был проведён очередной окружной конкурс IT-проектов «Мы живем в России!».

- В ноябре на базе колледжа состоялась традиционная Арт-Олимпиада по предмету «Музыка» среди школьников 7-9 классов

Рисунок 7.
Муниципальный этап
окружного конкурса
лидеров и руководителей
детских и молодежных
объединений «Лидер XXI
века»



По итогам конкурса Яна Колпакова стала победителем в номинации «Лидер (участник) молодёжного объединения» и Вероника Чистякова - победителем в номинации «Лидер (участник) волонтерского молодёжного объединения»

общеобразовательных учреждений города Нижневартовска. Это только некоторые из подобных мероприятий.

В контексте современной стратегии развития добровольчества и наставничества важным направлением внеаудиторной работы для нас является популяризация идей добровольчества в молодёжной среде, формирование у студентов навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач, а также стимулирование и поддержка общественных инициатив.

В волонтерской деятельности колледжа определены приоритетные направления данной работы в соответствии с федеральным проектом «Социальная активность».

В эту работу непосредственно вовлечены более 200 студентов и преподавателей колледжа. В этом же контексте наши студенты и педагоги являются активными участниками иных конкурсов студенческих инициатив. В рамках муниципального этапа окружного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века» наши студентки стали победителями в двух номинациях: в номинации «Лидер (участник) молодёжного объединения» и в номинации «Лидер (участник) волонтерского молодёжного объединения».



В целом, эффективно организованная внеаудиторная работа позволяет нам формировать у студентов такие важные общие компетенции как инициативность, готовность к работе в условиях многозадачности, умение работать в команде

Оценка результатов образования по дополнительным профессиональным образовательным программам

Отдельное направление образования в нашем колледже – образование по дополнительным образовательным программам.

Рассматривая себя в качестве многопрофильного колледжа и ресурсного центра инклюзивного образования мы считаем проведение данной работы обязательной.

В прошедшем году в колледже было успешно реализовано 8 программ профессиональной переподготовки и 12 программ повышения квалификации. Обучение прошли 317 слушателей.

Новеллой в этом вопросе в 2019 году для нас стало активное участие в мероприятиях государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Поддержка занятости населения». В рамках выполнения мероприятия 1.6 «Региональный проект «Старшее поколение» данной программы нами обеспечено дополнительное профессиональное образование 72 граждан предпенсионного возраста, состоящих в трудовых отношениях с бюджетными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Все программы были реализованы в очно-заочной форме с использованием технологий дистанционного образования (в том числе, с применением модели онлайн-обучения).

Не менее активно осуществлял свою деятельность и Лингвистический центр на базе колледжа. В нём обучение английскому языку (по дополнительным общеразвивающим программам) ежегодно проходит более 100 обучающихся школьного возраста. Данные образовательные услуги чрезвычайно востребованы у населения города и получают очень высокую оценку со стороны потребителей.

1.4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (ТРУДОУСТРОЙСТВО)

Рисунок 8.
Трудоустройство
выпускников колледжа за
2017-2019 г., в %

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего трудоустроены	90,1	94,4	94
Из них: трудоустроены по специальности	54,2	68,5	65,4
Установленные показатели регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»,	-	-	60

Качество трудоустройства — важнейший показатель качества профессионального образования.

В 2019 году фактический выпуск колледжа составил 331 человек (все по очной форме обучения).

На протяжении ряда последних лет относительные значения показателей трудоустройства выпускников нашей образовательной организации близки к значению 100%. То есть практически все наши выпускники трудоустраиваются на протяжении одного года после выпуска (исключая выпускников, которые продолжили обучение и получают высшее образование, а также выпускников

(мужчины), которые проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации).

Выпускники колледжа имеют относительно высокие показатели трудоустройства по профилю полученной специальности. В 2019 году значение данного показателя составило 65,4% (это на 5,4 процентных пункта превышает плановые значения регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», см. рисунок 8).

По отдельным специальностям при решении проблемы трудоустройства у выпускников систематически возникают трудности, связанные с обязательными требованиями к стажу работы, которые успешно решаются.



Высокие показатели трудоустройства выпускников являются объективной демонстрацией востребованности колледжа, свидетельством высокого качества нашего профессионального образования.

1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества кадрового состава

Общая численность педагогических работников колледжа – 121 человек, из них 102 человека – штатные специалисты и 19 педагогов работает по совместительству.

Средний возраст педагогических работников колледжа – 44 года. Аналогичный показатель по Югре - 44,8 лет (показатель по России - 46,6).

Наши педагоги характеризуются высоким образовательным и квалификационным уровнем. Высокая привлекательность рабочих мест в нашем образовательном учреждении позволяет управленческой команде колледжа привлекать к работе только специалистов с высоким образовательным уровнем и значительными профессиональными амбициями.

Почти 100 % преподавателей колледжа имеют высшее образование, в среднем по России таковых чуть более 89 %.

Наш педагогический коллектив имеет очень высокие квалификационные характеристики: подавляющее большинство преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории (82 человека из числа штатных работников, то есть более 80%). 12 педагогов имеют ученую степень кандидата наук.

Большое число наших преподавателей вовлечено в различные виды экспертной деятельности на региональном уровне.



В целом, можно говорить о том, что образовательный процесс колледжа обеспечен относительно молодыми педагогическими кадрами высокого уровня квалификации, имеющими значительный опыт в области профессиональной деятельности, соответствующий сфере преподавания.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основу библиотечно-информационного обеспечения колледжа составляет современная библиотека. Библиотека колледжа оснащена необходимым количеством учебников и учебных пособий, в том числе электронными учебниками. Объем библиотечного фонда в 2019 году (по состоянию на конец года) составил 119027 экземпляров. Ежегодно осуществляется обновление библиотечного фонда. Так в отчетном году в библиотеку поступило 3897 единицы учебной литературы.

К услугам студентов предоставлен зал абонементов, читальный зал, рабочие места в котором оснащены мобильными персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, возможностью доступа в сеть Интернет. Общее число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 40 единиц. Каждый студент и преподаватель колледжа имеют возможность пользоваться услугами электронной библиотечной системы, размещенной на официальном сайте учреждения.

Педагогическим коллективом колледжа проведена большая работа по созданию условий для реализации электронного обучения: созданы цифровые образовательные ресурсы по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям. Данные ресурсы особенно активно используются для обучения студентов, занимающихся по индивидуальному плану.

На протяжении многих лет активно используется информационная система «Сетевой город. Образование» (Модуль «Профессиональная образовательная организация») – электронный журнал «NetCollege». Данная информационная система позволяет отслеживать результаты обучения (функция электронного журнала), а также получать студентам домашнее задание в виде ссылок на образовательные ресурсы Интернет и электронные документы.

В распоряжении преподавателей программный комплекс iSpringSuite, который позволяет создавать обучающие интерактивности, интерактивные тесты с автоматизированной проверкой результатов. Образовательные ресурсы выполняются в виде веб-приложений, которые размещаются на образовательных порталах, профессиональных сообществах педагогов. Доступ к этим материалам студенты получают посредством рассылок.

Итогом прошедшего года является создание в колледже базы средств для электронного и дистанционного обучения в информационной системы 1С: Электронное обучение. Данная система позволяет сформировать учебный курс, с которым можно работать удаленно с любой точки Земли, используя различные коммуникативные устройства: ноутбук, планшет и смартфон. В системе предусмотрена не только подача материала, но контроль знаний обучающихся в виде тестовых заданий, информирование всех участников образовательного процесса о результатах обучения.

Все преподаватели и обучающиеся колледжа имеют учетные записи для обеспечения доступа к образовательному контенту на выше перечисленных ресурсах. Ограничение доступа к контенту необходимо для соблюдения авторских прав преподавательского состава и административной команды колледжа.

Колледж обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами, которые в систематизированном и категоризированном виде представлены на официальном сайте колледжа, в том числе (фонды оценочных средств, учебно-методические материалы) в виде коллекции цифровых образовательных ресурсов, размещённой на специализированном сервере.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА

Колледж обладает материально-технической базой, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется в оборудованных учебно-лабораторных помещениях в двух корпусах:

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Дружбы Народов, д. 13-а;
- Учебный корпус № 2 по адресу ул. 60 лет Октября, д. 49а.

Кроме того, для обеспечения условий образовательной деятельности имеются теплица, гараж, помещения хозяйственного блока.

Все здания и сооружения колледжа полностью соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, общее количество которых составляет – 58 единиц (в двух корпусах). Большинство кабинетов для групповых занятий оснащены интерактивными средствами обучения, такими как мультимедийные проекторы и интерактивные доски, а также периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и многофункциональные устройства). В кабинетах, в которых ведется подготовка студентов, обучающихся на педагогических специальностях установлены портативные компьютеры, документ-камеры, пульта для голосования.

В настоящее время в колледже обеспечена устойчивая тенденция к увеличению количества современной компьютерной техники. По состоянию на конец 2019 года общее число компьютерной техники составляло:

- компьютеров - 486
- мультимедийных проектор – 57
- интерактивных досок – 39
- электронных терминалов – 10.

Необходимо отметить, что колледж предпринимает значительные усилия по обеспечению высокого значения показателя доли современного оборудования и в дальнейшем. Объемы расходов бюджетных средств на приобретение машин и оборудования, компьютерных средств обучения в колледже ежегодно являются весьма значительными.

В 2019 году общие затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили более 10 млн. рублей (10372,8 тыс. руб.).

Для организации и проведения вебинаров используется Сервер Видеоконференций TrueConf. Это же приложение используется при защите курсовых работ по результатам обучения на курсах профессиональной переподготовки.

Для проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья используется соответствующее специальное оборудование и средства обучения:

- Индукционная система «Исток А2».
- Система организации равномерного звукового поля «FRONT ROW JUNO».
- Читающая машина OPTELEC CLEARREADER+.
- Стационарный комплекс видеоувеличения и преобразования изображений объектов OPTELEC CLEARVIEW.
- Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи SUPERNOVA ACCESS SUITE.
- Дисплей для вывода информации рельефно-точечным шрифтом ALVA 640 COMFORT .
- Устройство для нанесения тактильного рельефного шрифта ROMEO ATTACHE.
- Устройство создания рельефной графики для тактильного восприятия ZYFUSE .
- Сенсорное устройство ввода для облегчения взаимодействия с компьютерной техникой «КЛАВИНТА».
- Специализированный манипулятор управления с выносными кнопками, а также другие средства обучения.

Для проведения торжественных мероприятий в колледже имеется актовый зал, оснащенный современным звуковым, световым и видеооборудованием. Количество зрительных мест в актовом зале – 140.

Аппаратные совещания, тематические заседания рабочих групп, круглые столы, вебинары и видеоконференции проходят в конференц-зале, оснащённом мультимедийным оборудованием и портативными компьютерами.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 5 спортивных залов (в том числе тренажерный зал, зал лечебной физкультуры), бассейн, стрелковый тир, электронный тир.



В целом, кадровые, материально-технические условия и информационно-образовательная среда колледжа полностью соответствуют современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивают оптимальные условия для качественного профессионального образования.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

Под внутренней системой оценки качества образования БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» (далее – внутренняя система оценки качества образования) нами понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений колледжа, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- структурные подразделения БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»;
- методические комиссии (кафедры) БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»;
- процессы БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся.

Документами, регламентирующими функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2019 году, в колледже являлись:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- межгосударственный стандарт ГОСТ ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Приказ директора колледжа от 23 марта 2015 года № 81-ОД «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» и положения о внутреннем контроле качества образования».

Основными компонентами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;
- внутренний контроль качества.

Важным аспектом развития внутренней системы оценки качества образования в колледже в отчетном 2019 году являлась задача организации оценки результативности работы педагогов по приоритетным направлениям развития колледжа, в том числе совершенствования процедуры контроля и оценки эффективности данной работы педагогических работников в

автоматизированном режиме в информационной системе 1С: Колледж ПРОФ. Данная задача реализована в полном объёме.

К настоящему времени формирование статистических отчетов с результатами работы педагогов по приоритетным направлениям развития колледжа осуществляется в автоматизированном режиме путём использования ИС 1С: Колледж ПРОФ.

В целом, использование информационной системы 1С: Колледж ПРОФ при оценке результатов и при планировании работы преподавателями колледжа позволяет осуществлять данную работу на современной технологической основе, с более высоким качеством и с меньшим количеством технических ошибок.

В соответствии с утверждённым планом в колледже реализуется программа внутреннего контроля.

Обобщенные результаты внутреннего контроля качества являются:

- основой для разработки проектов управленческих решений;
- входными данными для ежегодного анализа результативности работы коллектива со стороны руководства колледжа при проведении процедуры самообследования и для анализа итогов работы за учебный год.



В 2019 году в колледже обеспечено функционирование эффективной внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, на современной технологической основе

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА В 2019 ГОДУ

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1672
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1505
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	167
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	390
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	317/95,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	человек/%	857/56,9

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	102/53,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	82/80,4
1.11.1	Высшая	человек/%	60/58,8
1.11.2	Первая	человек/%	22/21,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	93/91,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	279360,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2971,92
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	340,25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,	%	127,8

	у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,35
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	74/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	44/2,63
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	44
4.5.1	по очной форме обучения	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/3,9
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

Анализ динамики большей части представленных показателей выполнен в аналитической части настоящего отчета (часть 1).

Результаты анализа динамики показателей деятельности нашей профессиональной образовательной организации свидетельствуют о позитивных трендах развития учреждения и успешных результатах образовательной деятельности как по основным, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

По значительному числу показателей за три последних года обеспечена положительная динамика или сохранение позитивных результатов работы.

Обеспечен ежегодный рост численности студентов, зачисленных на первый курс (численность студентов колледжа выросла с 1505 человек в 2017 году до 1672 человек в отчетном 2019 году).

Обеспечены стабильно высокие показатели удельного веса численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших отметки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (значение данного показателя в 2019 году составила 95,7%).

Ежегодно сохраняется высокий удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (по итогам 2019 года – 80,4%).

Обеспечены высокие показатели удельного вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (в 2019 году значение данного показателя составило 91,2%).

Обеспечивается высокий уровень оснащенности современной компьютерной техникой (1 персональный компьютер приходится на 4 студентов).

Грамотная стратегия управления позволяет обеспечивать достаточной высокий уровень доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в расчете на одного педагогического работника (Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника в отчетном 2019 году составили 2971,92 тыс. руб. Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 340,25 тыс. руб.).

Стабильная положительная динамика большей части показателей деятельности колледжа и изложенные в отчете факты позволяют сделать вывод о высокой эффективности работы коллектива и верной стратегии развития учреждения.

Директор



Н. П. Коробова