**Региональный центр развития движения «Абилимпикс»**
**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании рабочей группы
по подготовке и проведению
регионального Чемпионата
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс»
в Ханты-Мансийском автономном
округе – Югре в 2025 году,
протокол №2 от 14.02.2025 года

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

**по компетенции**

## Художественное слово

**СОГЛАСОВАНО**
Региональная общественная организация
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Многодетная семья и семья с ребенком-инвалидом"
Председатель _____ Е.А. Гридасова
10.02.2025

## 1. Описание компетенции.

### 1.1. Актуальность компетенции

**Художественное слово** – исполнительское искусство (точное воспроизведение текста автора) и рассказывание (при котором текст автора в той или иной степени меняется, подчиняясь в исполнении законам устной речи).

Художественное слово играет большую роль в общении – донесении информации до слушателей ясно, понятно и по-актерски выразительно. Предметом являются законы чтения текста, орфоэпии, и речевая выразительность. Средством – изучение законов и правил, работа над собой.

Художественное слово раскрывает творческие способности каждого, помогает преодолеть барьеры в общении, установить хорошие взаимоотношения с окружающими и научиться находить пути решения поставленных задач через специальные речевые тренинги и упражнения, помогает социальной адаптации обучающегося в обществе, способствует развитию как этических, так и эстетических качеств личности.

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

Содержанием конкурсного задания является художественное исполнение произведения.

***Конкурсное задание:***

1. Стихотворение или небольшой рассказ (отрывок) из прозы.

*Общая продолжительность номера не более 3 минут.*

Авторы могут быть классические (русские или зарубежные) и современные.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

| **Наименование категории участника** | **Наименование работы** | **Время проведения** | **Полученный результат** |
|---|---|---|---|
| **Школьник** | Исполнение одного произведения | Не более 3 минут | Стихотворение или небольшой (отрывок) рассказ из прозы. |
| **Студент/ Специалист** | Исполнение одного произведения | Не более 3 минут | Стихотворение или басня |
| | Исполнение второго произведения | Не более 3 минут | Небольшой рассказ или отрывок из поэмы (логически завершенный) |

### 2.3. Последовательность выполнения задания:

Рассказать наизусть стихотворение или небольшой рассказ (отрывок) из прозы.

**Выполняемая работа**:

- грамотное исполнение произведения (поэзии или прозы);
- произведение (поэзии или прозы) должно соответствовать возрасту;
- произведение (поэзии или прозы) должно соответствовать форме;
- драматургия произведения (поэзии или прозы) должна соответствовать всем законам композиции;

- приветствуется музыкальное сопровождение. Музыкальное сопровождение должно подчеркивать смысл произведения.

*Общая продолжительность номера не более 3 минут.*

..

## 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

| ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА | | | |
|---|---|---|---|
| **№** | **Категория участников** | **Краткое описание(характеристика)** | **Необходимое количество** |
| 1 | Школьник | Микрофон<br>Стойка напольная с держателем для микрофона<br>Ноутбук<br>Проектор<br>Стул при необходимости<br>Зал для выступления<br>Вода бутилированная 0,5 л.<br>Стаканчики пластиковые одноразовые | 1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт. |
| 2. | **Студент/ Специалист** | Микрофон<br>Стойка напольная с держателем для микрофона<br>Ноутбук<br>Проектор<br>Стул при необходимости<br>Зал для выступления<br>Вода бутилированная 0,5 л.<br>Стаканчики пластиковые одноразовые | 1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт. |

## 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

| | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.*** |
|---|---|---|---|
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | 2 м.кв | не менее 1,5 м | Для слабослышащих участников предусмотрена звукоусиливающая аппаратура, информационная индукционная система, индивидуальные наушники. Предусмотрено место для судопереводчика. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Рабочее место участника с нарушением зрения** | 2 м.кв | не менее 1,5 м | В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями зрения и слуха:<br>а) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - своего рабочего места и выполнение трудовых функций;<br>Для слабовидящих в роботизированных ячейках |
| **Рабочее место участника с нарушением ОДА** | не менее 2 м.кв | не менее 1,5 м | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; увеличения ширины прохода между рядами столов. А для участников, передвигающихся в<br>кресле-коляске, выделить 1 - 2 и вторую кабину у дверного проема.<br>Использовать стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Рабочее место участника с соматическим и заболеваниями** | 2 м.кв | не менее 1,5 м | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно- сосудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам.<br>На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды.<br>Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.<br>Использовать столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки. |
| **Рабочее место участника с ментальными нарушениями** | не менее 2 м.кв | не менее 1,5 м | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно- гигиенические условия производственной среды, отсутствие; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты.<br>Оборудование (технические устройства) должно быть безопасным и комфортным в использовании (устойчивые конструкции, прочная установки фиксация, простой способ использования без сложных систем включения и выключения; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами 0.5м, мебелью и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | в то же время не затрудняющие досягаемость. |

## 5. Требования охраны труда и техники безопасности

**5.1.** Общие требования охраны труда

-К выполнению задания допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

-О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить техническому эксперту.