

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

П Р И К А З

06.12.2022

№ 657 - ОД

г. Нижневартовск

**Об организации работы по
выполнению решения психолого –
педагогического консилиума БУ
«Нижневартовский социально-
гуманитарный колледж»**

Во исполнение ст. 5,13,28,29,34,41,79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказа БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» от 18.05.2021 №223-ОД «Об утверждении Положения о психолого – педагогическом консилиуме БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», в целях организации работы по выполнению решения психолого-педагогического консилиума в части обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов БУ «Нижневартовский социально – гуманитарный колледж» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рекомендации по выполнению решения психолого-педагогического консилиума по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов БУ «Нижневартовский социально – гуманитарный колледж» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся от 06.12.2022 (далее – Консилиум) согласно приложению к приказу.

2. Назначить ответственным координатором выполнения решения Консилиума Гаизову О.В., тьютора БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

3. Ответственным исполнителям решения Консилиума (преподаватели, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор):

- ознакомиться с решением Консилиума у координатора выполнения решения Консилиума Гаизовой О.В., каб. 216а, в срок до 09.12.2022;

- получить индивидуальные рекомендации по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся у педагога – психолога, тьютора;

- обеспечить выполнение решения Консилиума по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

- отслеживать динамику развития обучающегося и эффективности оказываемой ему помощи;

- предоставлять информацию о динамике развития обучающегося и эффективности оказываемой ему помощи ответственному координатору выполнения решения Консилиума Гаизовой О.В. в сроки до 30 декабря, до 1 июня ежегодно в период обучения обучающихся (2023 – 2025 годы).

- инициировать повторные обсуждения на Консилиуме (при необходимости).

4. Заведующим отделений Шиян Т.И., Астраханцевой И.А., Судник Т.В., Щепотину Д.В. осуществлять контроль выполнения решений ПМПК в рамках своих полномочий на курируемых специальностях.

5. Гаизовой О.В., координатору выполнения решения Консилиума, вести мониторинг динамики развития обучающегося и эффективности оказываемой ему помощи, инициировать повторные обсуждения на Консилиуме (при необходимости).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе Шемелину Е.В.

Директор



С.Л. Гурьева

Исполнитель:

Качан Раиса Николаевна
тел.: 8(3466)43-54-70 доб.133

Отпечатано: 2 экз., из них:

- 1- в дело №01-08
- 2 в дело №01-05
- 3 Качан Р.Н.

**Рекомендации психолого-педагогического консилиума
БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»
по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с
возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.**

1. Преподавателям:

- применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающегося с учетом психофизических особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- адаптировать учебные, контрольно-измерительные материалы (в том числе в электронном виде) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- дозировать учебную нагрузку на учебных занятиях, объем заданий для практической, самостоятельной работы;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в организации учебной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

2. Кураторам:

- создание условий для благоприятного психологического климата в учебной группе;
- применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации взаимодействия с обучающимся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- осуществлять контроль посещаемости занятий обучающегося;
- информировать родителей о пропусках учебных занятий обучающегося по неуважительным причинам;
- осуществлять сопровождение взаимодействия обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с преподавателями (при необходимости).

3. Педагогу – психологу:

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Тьютору:

- осуществлять педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном процессе;
- осуществлять сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, во взаимодействии с работниками образовательного учреждения (преподавателями, кураторами, педагогами дополнительного образования и др.), обучающимися (при необходимости);
- консультировать преподавателей, кураторов образовательного учреждения в части психофизических особенностей обучающейся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, принимать меры по коррекции конфликтных ситуаций.

5. Социальному педагогу:

- осуществлять сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в части получения мер социальной поддержки: получение государственной социальной стипендии, обеспечение бесплатным двухразовым питанием, обеспечение материальной помощи (при необходимости).