

**Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании рабочей группы
по подготовке и проведению
регионального Чемпионата
по профессиональному мастерству
среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс»
в Ханты-Мансийском автономном
округе – Югре в 2025 году,
протокол №2 от 14.02.2025 года

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции



Садовник

СОГЛАСОВАНО

Региональная общественная организация
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Многодетная семья и семья с ребенком-
инвалидом"
Председатель _____



Е.А. Гридасова
10.02.2025

1 Описание компетенции

1.1. Садовник – специалист по уходу за садом или любой озелененной территорией. Он отлично владеет методиками обработки зеленых насаждений, поддерживает сад в порядке: ухаживает за растениями, поливает их, пересаживает цветы, обрезает кроны деревьев и кустарников, рыхлит почву, пропалывает грядки, а также подравнивает газоны. Садовник знает, как вырастить живую изгородь, сформировать альпийскую горку, создать цветники. Кроме этого, садовник производит обрезку плодовых деревьев, борется с вредителями и заболеваниями растений, удобряет почву. Он занимается пересадкой растений и выращиванием рассады. В своей деятельности он часто применяет знания из области агрономии и ландшафтного дизайна. Преимущественно садовник работает на свежем воздухе. В этом и состоит основная сложность профессии, поскольку специалисту приходится работать при любой погоде. Необходимо также отметить и то, что и в зимний период у садовника много обязанностей. Он должен следить за зимовкой деревьев, кустарников и многолетних растений, продолжать работу в теплицах. Применяет он в основном ручные орудия труда: грабли, секаторы, лопаты, лейки и т.д.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Область профессиональной деятельности участников включает различные организации: частные сады, городские парки и сады, питомники растений, оранжереи. Так же они могут стать индивидуальными предпринимателями, самозанятыми в сфере услуг.

Полученная компетенция может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области профессиональной деятельности: Рабочий по благоустройству населенных пунктов (17543), Садовник (18103), Садовод (18104), Лесовод (13376), Работники питомников по выращиванию посадочного материала (6113), (6113.1.) Код применим для должностей: Производитель грибов, Овощевод, Цветовод, Озеленитель, Флорист, Цветовод-декоратор.

1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", Зарегистрировано в Минюсте России 29 сентября 2014 г. N 34183

При трудоустройстве необходимо учитывать требования ГОСТ Р 57958-2017 «Условия труда инвалидов. Требования доступности и безопасности» и приказа Минтруда России от 4 августа 2014г. №-515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушения функций и ограничений их жизнедеятельности».

1.4 Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
иметь практический опыт: сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники,	иметь практический опыт: сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники,	трудовые действия из профессионального стандарта: ведение учетно-отчетной документации,

<p>цветочные растения; пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем; знать способы посадки, пересадки растений; требования охраны труда.</p> <p>уметь: использовать специализированное оборудование, инструменты, инвентарь; подготавливать почву для посадки растений; технология выращивания комнатных растений</p> <p>знать: специализированное оборудование, инструменты, инвентарь; правила техники безопасности и охраны труда; сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады.</p>	<p>цветочные растения; пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем; знать способы посадки, пересадки растений; технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</p> <p>уметь: использовать специализированное оборудование, инструменты, инвентарь; подготавливать почвенную смесь для перевалки комнатных растений; проводить перевалку комнатного растения. контролировать эффективное использование технологического оборудования; контролировать санитарное состояние оборудования, форм, инвентаря;</p> <p>знать: специализированное оборудование, инструменты, инвентарь; правила техники безопасности и охраны труда; -сроки и правила перевалки комнатных растений; -приготовление почвенной смеси; требования действующих стандартов; методики приготовления добавок; технологические процессы производства; режимы мойки</p>	<p>технологическими инструкциями; сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем; знать способы посадки, пересадки растений; технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</p> <p>иметь практический опыт: осуществлять разработку плана-проекта по озеленению территорий в зависимости от региона выращивания, а также переносить проект на местность, организовать подготовку рабочих мест, оборудования, растительных материалов в соответствии с инструкциями и регламентами; контролировать соблюдение требований к растительному сырью при посадке цветочных, древесных и кустарниковых культур; организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, растительного посадочного и срезочного материалов, для высадки в открытый и закрытый грунт; высевать, высаживать, распикировывать любые цветочные, древесные и кустарниковые культуры; организовывать и осуществлять</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оборудования, форм, инвентаря</p>	<p>технологическую последовательность высева и ухода за посадками; обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при выполнении работ в садоводстве.</p> <p>знать: уход и содержание различных растений – от цветов до деревьев и кустарников; сезонные работы по высадке или пересадке зеленых насаждений; уход за инструментами и садовой техникой, их починка; уборка территории; основные принципы сочетания древесных, кустарниковых, цветочных культур; принципы сочетания цветовых оттенков, текстур, форм растений; требования действующих стандартов; методики приготовления добавок; технологические процессы производства; требования теххимического контроля на различных стадиях работы</p>
--	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 Конкурсное задание

2.1 Краткое описание задания

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить: пикировку семян сложнцветных культур (однолетние георгины, бархатцы, астры) и перевалку комнатного растения (пеларгония, традесканция).

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить: приготовление почво-смеси для высадки липы широколиственной, его посадка и трамбовка приготовленной землёй посадочных ям и декорирование приствольных кругов липы широколиственной при помощи многолетних цветочных культур (пион, хоста, ирис, бадан) и мульчирование пустот древесной корой при помощи пестролистных хост, мульчируя промежутки древесной корой.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить: приготовление почво-смеси для высадки рябины обыкновенной, а также её посадка, и трамбовка приготовленной землёй посадочных ям и декорирование приствольных кругов рябины обыкновенной при помощи многолетних цветочных культур (пестролистная хоста, пион махровый, ирис германский, бадан сердцелистный) и мульчирование пустот древесной корой.

2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьники	Модуль 1 выполнить: пикировка сеянцев сложноцветных цветочных культур (однолетние георгины, бархатцы, астры)	Время выполнения модуля 1 час.	Количество-12 штук (растений) одного вида Одна кассета для пикировки
	Модуль 2 Перевалка комнатного растения (пеларгония, традесканция)	Время выполнения модуля 0,5 часа	Одно переваленное комнатное растение
Общее время выполнения конкурсного задания: 1,5 часа			
Студенты	Модуль 1 приготовление почво-смеси для высадки липы широколиственной, его посадка, и трамбовка приготовленной землёй посадочных ям	Время выполнения модуля 1 час	Одно высаженное дерево липы широколиственной в приготовленную земляную смесь
	Модуль 2 Декорирование приствольных кругов липы широколиственной при помощи многолетних цветочных культур (пион, хоста, ирис, бадан) и мульчирование пустот древесной корой	Время выполнения модуля 1 час	4 высаженных многолетних цветочных культуры по выбору, замульчированные вокруг крупномера древесной корой.

Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа			
Специалисты	Модуль 1 Приготовление почво-смеси для высадки рябины обыкновенной, а также его посадка, и трамбовка приготовленной землёй посадочных ям	Время выполнения модуля 1,5 часа	Два высаженных дерева рябины обыкновенной в приготовленную земляную смесь
	Модуль 2 Декорирование приствольных кругов рябины обыкновенной при помощи многолетних цветочных культур (пестролистная хоста, пион махровый, ирис германский, бадан сердцелистный) и мульчирование пустот древесной корой	Время выполнения модуля 1,5 часа	8 высаженных многолетних цветочных культур (пестролистная хоста, пион махровый, ирис германский, бадан сердцелистный), замульчированные вокруг крупномера древесной корой.
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа			

2.3 Последовательность выполнения задания

Школьник

Модуль 1 - Пикировка семян цветочных, сложноцветных культур (однолетние георгины, бархатцы, астры)

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, посуду (кассеты), к работе с рассадой.
2. Подготовить почво-смесь к работе, разрыхлить, «разбить» комочки.
3. Заполнить кассеты почво-смесью, выровнять и утрамбовать почву.
4. Выбрать из общей массы семян одинаковые по размеру растения
5. Распикировать цветочные культуры по одному в каждую ячейку кассеты, так чтобы растения находились по центру каждой ячейки.
6. Полить распикированные растения
7. Поставить в рассадный шкаф
8. Убрать рабочее место

Модуль 2 - Перевалка комнатного растения (пеларгония, хлорофитум)

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, посуду (цветочный горшок) для работы с комнатными растениями
2. Подготовить почво-смесь для заполнения горшка.
3. Подобрать горшок из нескольких предложенных, под переваливаемое растение (в диаметре на 1 - 2 см больше исходного)
4. Полить переваливаемое растение.
5. Аккуратно вынуть переваливаемое растение из горшка, не нарушая почвенный ком.
6. Заполнить дно цветочного горшка (тонким слоем) дренажем, (керамзитом).

7. Насыпать в горшок почво-смеси (2-3 см).
8. Установить по центру переваливаемое растение вместе с комом почвы.
9. Заполнить почво-смесью пустоты вокруг растения.
10. Утрамбовать почву, оставляя до края бортиков горшка 2-2,5 см.
11. Полить переваленное растение.
12. Досыпать почвы, если она осела.
13. Убрать рабочее место.
14. Поставить на демонстрационный стол.

Студент

Модуль 1 - Приготовление почво-смеси для высадки липы широколиственной, его посадка и трамбовка приготовленной землёй посадочных ям.

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе с почвой.
2. Установить грохот в контейнер для смешивания земляных смесей
3. Разрезать мешки с почвой и просеять её через грохоты, до получения мелких фракций, удаляя в ведро крупные комочки.
4. Вытащить из контейнера с приготовленной землёй грохот, и убрать его в сторону
5. Подготовить лейки с водой для полива дерева и убрать их в сторону
6. Перемешать в контейнере просеянные земляные смеси.
7. Нагрузить почво-смесь в ведро и присыпать ею подготовленную посадочную яму
8. Вытащить «крупномер» из транспортировочного кашпо.
9. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему
10. Установить растение в выкопанную яму
11. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг дерева
12. Сильно пролить почву вокруг штамба дерева
13. Разрыхлить почву
14. Убрать рабочее место

Модуль 2 - Декорирование приствольных кругов липы широколиственной при помощи многолетних цветочных культур (пион, хоста, ирис, бадан) и мульчирование пустот древесной корой

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе с многолетними цветочными культурами (пион, хоста, ирис, бадан) в транспортировочном кашпо.
2. Подготовить мешки с древесной корой, предварительно их разрезав
3. Нагрузить не использованную почво-смесь в ведро, и отставить в сторону
4. Выкопать лопатой и распределить равномерно 4 лунки для высадки многолетнего цветочного растения, используя для замера расстояний, друг от друга рулетку
5. Пролить лунку водой из лейки
6. Вытащить растение из транспортировочного кашпо.
7. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему
8. Установить растение в выкопанную лунку
9. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг растения
10. Аккуратно полить почву вокруг растений, не попадая водой на листья.
11. Замульчировать пустоты почвы вокруг дерева и многолетнего цветочного растения древесной корой, плотным слоем.
12. Убрать рабочее место

Специалист

Модуль 1 - Приготовление почво-смеси для высадки рябины обыкновенной, её посадка и трамбовка приготовленной землёй посадочных ям.

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе с почвой.
2. Установить грохот в контейнер для смешивания земляных смесей

3. Разрезать мешки с почвой и просеять её через грохоты, до получения мелких фракций, удаляя в ведро крупные комочки.
4. Вытащить из контейнера с приготовленной землёй грохот, и убрать его в сторону
5. Подготовить лейки с водой для полива дерева и убрать их в сторону
6. Перемешать в контейнере просеянные земляные смеси.
7. Нагрузить почво-смесь в ведро и присыпать ею подготовленную посадочную яму
8. Вытащить «крупномер» из транспортировочного кашпо.
9. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему
10. Установить растение в выкопанную посадочную яму
11. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг дерева
12. Сильно пролить почву вокруг штамба дерева, аккуратно её, перелопачивая садовым инструментом (тяпкой)
13. Разрыхлить почву
14. Убрать рабочее место

Модуль 2 - Декорирование приствольных кругов рябины обыкновенной при помощи многолетних цветочных культур (пестролистная хоста, пион махровый, ирис германский, бадан сердцелистный) и мульчирование пустот древесной корой

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе с многолетними цветочными культурами (пестролистная хоста, пион махровый, ирис германский, бадан сердцелистный) в транспортировочном кашпо.
2. Подготовить мешки с древесной корой, предварительно их разрезав
3. Нагрузить не использованную почво-смесь в ведро, и отставить в сторону
4. Выкопать лопатой и распределить равномерно 4 лунки для высадки травянистого растения, вокруг каждого дерева, используя для замера расстояний, друг от друга рулетку
5. Пролить лунку водой из лейки
6. Вытащить растение из транспортировочного кашпо.
7. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему
8. Установить растение в выкопанную лунку
9. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг растения
10. Аккуратно полить почву вокруг растений, не попадая водой на листья.
11. Замульчировать пустоты почвы вокруг дерева и многолетнего цветочного растения древесной корой, плотным слоем.
12. Убрать рабочее место

2.4 30% изменения конкурсного задания

В конкурсном задании возможно изменение критериев – виды и сорта растений. Не допускается изменение темы, количества растений.

2.5 Критерии оценки выполнения задания

Оценивание производится группами экспертов и независимых экспертов по объективным и субъективным критериям по балльной системе. Максимальная сумма баллов по всем критериям – 100.

В процессе выполнения конкурсного задания конкурсантам запрещено общение: конкурсант-конкурсант, конкурсант-компатриот, конкурсант-зритель. У уличенного в данном факте конкурсанта снимается 5 баллов за первое нарушение, второе нарушение ведет к отстранению от участия в соревнованиях.

Категория «Школьник»

Ко д	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Мак с. бал
---------	-------------	----------------	--------	------------------

А	Пикировка сеянцев сложноцветных цветочных культур (однолетние георгины, бархатцы, астры)			48,00
	1	Организация управления работой		
		И	Соблюдение правил конкурса	3,00
		И	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	3,00
		И	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	3,00
		И	Содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: отсутствие брака.	3,00
		И	Соблюдение норм охраны труда:	3,00
		И	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи.	3,00
2	Формирование посадочных лунок			
		И	Навык формирования лунок для посадки	3,00
		И	Навык пользования садовым инвентарём	3,00
		И	Навык пользования водой для полива	3,00
3	Высадка дерева			
		И	Правильно пикировать растение	3,00
		И	Навык прищипывание корневой системы растения	3,00
		И	Навык установки растения в лунку	3,00
		И	Навык присыпки растения почвой	3,00
		И	Навык уплотнения почвы вокруг растения	3,00
		И	Навык полива	3,00
		И	Уборка рабочего места	3,00
Б	Перевалка комнатного растения (пеларгония, традесканция)			42,00
1	Организация управления работой			
		И	Соблюдение правил конкурса	2,00
		И	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	2,00
		И	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	3,00
		И	Содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: отсутствие брака.	3,00
		И	Соблюдение норм охраны труда:	3,00
		И	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи.	3,00
2	Освобождение растений из транспортировочного кашпо			
		И	Положить растения на бок на землю и подготовить к выкручиванию	3,00
		И	Аккуратно выкрутить её из него, помогая по необходимости ножом или садовыми ножницами	3,00

3	Посадка комнатного растения			
		И	Пролить посадочную лунку водой из лейки	3,00
		И	Установить растение по центру посадочной лунки	3,00
		И	Присыпка лунки почвой из пакета	3,00
		И	Трамбовка растения	3,00
		И	Подсыпка утрамбованной почвы до краёв кашпо почвой из пакета	2,00
		И	Полив почвы вокруг растения	3,00
		И	Уборка рабочего места	3,00
В	Региональный компонент			10,00
1	Творческий подход к выполнению работы			
		О	Декорирование посаженных культур аксессуарами (ленты, банты, фонарики от солнечных батарей и др)	5,00
		И	Уборка рабочего места	5,00

Категория «Студент, Специалист»

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Макс. балл
А	Приготовление почво-смеси для высадки саженца, его посадка и трамбовка подготовленной землёй посадочных ям.			48,00
1	Организация управления работой			
		И	Соблюдение правил конкурса	3,00
		И	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	3,00
		И	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	3,00
		И	Содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: отсутствие брака.	3,00
		И	Соблюдение норм охраны труда:	3,00
		И	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи.	3,00
2	Формирование посадочной ямы			
		И	Установка грохота в контейнер для смешивания земляных смесей Оценивается правильный угол наклона 45°	3,00
		И	Навык пользования садовым инвентарём	3,00
		И	Навык пользования водой для полива	3,00
3	Высадка дерева			
		И	Освобождение саженца из транспортировочного кашпо	3,00
		И	Навык расправления корневой системы растения	3,00
		И	Навык установки растения в яму	3,00
		И	Навык присыпки дерева почвой	3,00

		И	Навык трамбовки почвы вокруг дерева	3,00
		И	Навык полива	3,00
		И	Уборка рабочего места	3,00
Б		42,00		
1	Организация управления работой			
		И	Соблюдение правил конкурса	2,00
		И	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	2,00
		И	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	3,00
		И	Содействию сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: отсутствие брака.	3,00
		И	Соблюдение норм охраны труда:	3,00
		И	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи.	3,00
2	Освобождение растений из транспортировочного кашпо			
		И	Положить растения на бок на землю и подготовить к выкручиванию	3,00
		И	Аккуратно выкрутить её из него, помогая по необходимости ножом или садовыми ножницами	3,00
3	Посадка многолетних растений			
		И	Пролить посадочную лунку водой из лейки	3,00
		И	Установить растение по центру посадочной лунки	3,00
		И	Присыпка лунки почвой из пакета	3,00
		И	Трамбовка растения при помощи трамбовок	3,00
		И	Подсыпка утрамбованной почвы до краёв посадочной ямы почвой из пакета	2,00
		И	Полив почвы вокруг растения	3,00
		И	Уборка рабочего места	3,00
В		Региональный компонент		
		10,00		
1	Мульчирование растений древесной корой			
		О	Мульчирование приствольных кругов растений древесной корой	4,00
		О	Декорирование посаженных культур аксессуарами (ленты, банты, фонарики от солнечных батарей и др)	3,00
		И	Уборка рабочего места	3,00

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Школьники					
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования, или инструмента или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1	Стол		http://mebel-optovik.ru/stol-na	шт.	1

			khrom-nozhkakh-plastik 1000x600x850		
2	Стул		https://maxflex.ru/kresla-dlya-ofisa/stulya-dlya-posetiteley/stul-dlya-posetiteley-izo-seryu-tkan-metall-chernyy Размеры: 55x80	шт.	1
3	Коврик		https://ozybase.ru/tovar/kovrik-silikonovyy-dlya-raskatki-testa-50h40-sm-goluboy-148543681 для поверхности стола, 1000x600	шт.	1
4	Кассета для рассады		https://www.ozon.ru/category/metki-i-nabory-dlya-rassady-14750/?category_was_predicted=true&deny_category_prediction=true&from_global=true&text	шт.	3
5	Ведро пластиковое на 5 лит.		https://www.ozon.ru/category/vedro-plastikovoe/	шт.	1
6	Палочки деревянные для пикировки				Неограниченно
7	Садовый савок для рассады		https://www.ozon.ru/category/sadovyy-inventar-i-instrumenty-14722/?category_was_predicted=true&deny_category_prediction=true&from_global=true&text	шт.	1
8	Лейка для рассады		https://www.ozon.ru/category/leyki-i-opryskivateli-31648/?category_was_predicted=true&deny_category_prediction=true&from_global=true&text=	шт.	1
9	Прямоугольный контейнер для смешивания почвосмеси		https://www.ozon.ru/search/?text	шт.	1
10	Палочки деревянные для пикировки			шт.	2
Студент/Специалист					
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
1	Грохот (рамка с мелкоячеистой сеткой)		https://www.ozon.ru/search/?text&from_global=true	шт.	1

2	Прямоугольный контейнер для смешивания почво-смеси		https://www.ozon.ru/search/?text	шт.	1
3	Лопата штыковая		https://www.ozon.ru/category/lopaty-14735/?category_was_predicted=true&deny_category_prediction=true&from_global=true&text	шт.	1
4	Лопата совковая		https://www.ozon.ru/category/lopaty-14735/?category_was_predicted=true&deny_category_prediction=true&from_global=true&text	шт.	1
5	Грабли садовые		https://www.ozon.ru/category/grabli-14724/?category_was_predicted=true&deny_category_prediction=true&from_global=true&text	шт.	1
6	Тяпка малая		https://www.ozon.ru/search/?text	шт.	1
7	Ведро		https://www.ozon.ru/category/vedro-plastikovoe/	шт.	1
8	Лейка большая		https://www.ozon.ru/search/?text	шт.	1
9	Прямоугольный контейнер для смешивания почво-смеси		https://www.ozon.ru/search/?text	шт.	1
10	Корзина офисная		https://www.ozon.ru/category/korziny-dlya-bumag-18080/?category_was_predicted=true&deny_category_prediction=true&from_global=true&text	шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО УЧАСТНИКА

Школьник					
1	Рассада цветов			шт.	36
2	Комнатное растение			шт.	1
3	Почвосмесь для декоративных культур		https://www.ozon.ru/search/?text=Почвосмесь+для+декоративных+культур&from_global=true	л.	100
4	Почвосмесь на основе дерновой земли		https://www.ozon.ru/	л.	100
5.	Кашпо		_LS01KJikDIBRgCWSKq_&connected-	шт.	1

			retail=goodsCentricSearch&glfilter=21194330%3A34067517		
	Студент				
1	Рябина обыкновенная			шт.	1
2	Многолетние цветочное растение			шт.	4
3	Почвосмесь Терра Вита		https://www.ozon.ru/search/?text=Почвосмесь+для+декоративных+культур&from_global=true	л.	100
4	Почвосмесь Терра Вита		https://www.ozon.ru/search/?text=Почвосмесь+для+декоративных+культур&from_global=true	л.	100
5	Почвосмесь на основе дерновой земли		https://www.ozon.ru/	л.	100
6	Древесная кора		https://market.yandex.ru/search?text=Древесная+кора&cvredirect=1&suggest_reqid=340805166165375479397626352908350	л.	200
	Специалист				
1	Липа широколистная			шт.	2
2	Многолетние цветочное растение			шт.	8
3	Почвосмесь Терра Вита		https://www.ozon.ru/search/?text=Почвосмесь+для+декоративных+культур&from_global=true	л.	200
4	Почвосмесь для декоративных культур		https://www.ozon.ru/search/?text=Почвосмесь+для+декоративных+культур&from_global=true	л.	200
5	Почвосмесь на основе дерновой земли		https://www.ozon.ru/	л.	200
6	Древесная кора		https://market.yandex.ru/search?text=Древесная+кора&cvredirect=1&suggest_reqid=340805166165375479397626352908350	л.	400
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ МОГУТ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости) по согласованию с главным экспертом					
1	Перчатки одноразовые силиконовые, неопудренные (размер,	https://www.komus.ru/katalog/rabochaya-spetsodezhda-i-siz/		пара	5

	соответствующий участнику)			
2	Бумажные полотенца, двуслойные	https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/bumazhnye-polotentsa/polotentsa-bytovye/polotentsa-bumazhnye-veiro-classic-2-slojnye-belye-4-rulona-po-12-5-metrov/p/246347/?from=block-123-6	шт.	1
3	Часы (для контроля времени)		шт.	1
На 1-го эксперта (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты и мебель				
1	Планшет формата А 4	На усмотрение организатора	шт.	5
2	Ручки синие шариковые	На усмотрение организатора	шт.	5
3	Бумага 500 листов	На усмотрение организатора	шт.	2
4	Степлер	На усмотрение организатора	шт.	1
5	Ножницы	На усмотрение организатора	шт.	1
6	Флешка	На усмотрение организатора	шт.	1
7	Кулер с питьевой водой	На усмотрение организатора	шт.	1
8	Стол	На усмотрение организатора	шт.	1
9	Стул	На усмотрение организатора	шт.	1
10	Ноутбук	На усмотрение организатора	шт.	1
11	МФУ	На усмотрение организатора	шт.	1
12	Антистеплер	На усмотрение организатора	шт.	1
13	Скобы для степлера	На усмотрение организатора	шт.	2
14	Файлы	На усмотрение организатора	шт.	30
15	Скотч 2-х сторонний	На усмотрение организатора	шт.	1
16	Папка для файлов на 60 листов	На усмотрение организатора	шт.	1
17	Маркер не стирающийся	На усмотрение организатора	шт.	1
18	Калькулятор	На усмотрение организатора	шт.	1
19	Одноразовые тарелки	На усмотрение организатора	шт.	50

20	Одноразовые вилки	На усмотрение организатора		шт.	50
21	Одноразовые ложки	На усмотрение организатора		шт.	50
22	Салфетки бумажные	На усмотрение организатора		шт.	200
23	Одноразовые стаканчики	На усмотрение организатора		шт.	100
Общая инфраструктура конкурсной площадки					
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.					
1	Набор первой медпомощи	На усмотрение организатора		шт.	1
2	Огнетушитель ОУ-1	На усмотрение организатора		шт.	1
3	Кулер с питьевой водой	На усмотрение организатора		шт.	2
4	Пакеты для мусора	https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/meshki-i-emkosti-dlyamusora/meshki-dlya-musora/meshki-na-50-75-litrov/meshki-dlya-tyazhelogomusora-na-50-75-litrov/meshki-dlya-musora-na-60-litrov-attacheshcherye-45-mkm-v-rulone-20-shtuk-50x70-sm-/p/131505/		шт.	1
5	Жидкое мыло (для мытья рук)	https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/mylo/mylo-zhidkoe/mylo-zhidkoe-absolut-classic-antibakterialnoe-250-ml/p/363576/?from=block-123-10		шт.	1
6	Бумажные полотенца	https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskie-sredstva-iderzhateli/bumazhnyepolotentsa/polotentsabytovye/polotentsa-bumazhnyeveiroclassic-2-slojnye-belye-4-rulona-pole-12-5-metrov/p/246347/?from=block-123-6		шт.	2
7	Влажные салфетки	https://www.komus.ru/katalog/otraslevye-predlozheniya/gostinitsy-otelikhostely/tekstil-dlyagostepriimstva/polotentsabelye/polotentse-vafelnoe-45kh100-sm-		уп.	1

		160-g-kv-m-beloe-10-shtuk-v upakovke/p/638451/			
КОМНАТА ИЛИ ЗОНА ЭКСПЕРТОВ					
1.	Стол	https://market.yandex.ru/product--pismennyi-stol-skyland-simple/s/651694078?gfilter=14871214%3A14896295_100969278348&gfilter=23679910%3A120~120_100921880513&cpa=1&cpc=D-_ZdqMozlsmCnj1wtDkWis12iQwCR5AosgUD3Pm4ytK8MNHZ1O8eAfv0esvYk5aGmPDHPYM_OjmPEWnDUPaq8vcyDg3p_VNXcGijKIm9fvUDA8X8vTdfJMYa4ke4tNv4seiqAag5KqP_1h9DDfuaMzgsXQahD1_qTVoE8-RjFO3I6tqf-_Yog%2C%2C&sku=100921880513&do-waremd5=v09pLycREIembvCRVGWbZA&nid=18049603		шт.	5
2.	Стул	https://krasnoyarsk.e2e4online.ru/shop/catalog/item/?id=824645&utm_term=824645&utm_source=yandex_market&utm_medium=cpc&utm_campaign=krasnoyarsk&ymclid=16433428037335178991700003&utm_source_service=img&src_pof=971		шт.	5
3.	Корзина для мусора	https://attacher.ru/product/korzina-dlya-musora-10-1-ekonom		шт.	1
4.	Вешалка для одежды	https://market.yandex.ru/product--napolnaia-veshalka-nika-vk5/401246400?nid=18049649&show-uid=16433429508632364653116001&context=search&gfilter=15781078%3A15781081&text=вешалка%20напольные%20для%20одежды%20металлические%20купить%20красноярск&sku=100594872769&src=qsUj3aWCcPJwCUugc		шт.	2

		7ZfKy6JyGplAstAbDH FW5HRo6BthpleLFh tEzEc688zp_bbVPhFaoPQn A9BWCB4GA9c_53F8GT			
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ					
1.	Вешалка	https://market.yandex.ru/product--napolnaia-veshalka_nika_vk5/401246400?nid=18049649&showuid=16433429508632364653116001&context=search&gfilter=15781078%3A15781081&text=вешалка%20напольные%20для%20одежды%20металлические%20купить%20красноярск&sku=100594872769&src=qsUj3aWCcPJwCUugc7ZfKy6JyGplAstAbDHFW5HRo6BthpleLFhtEzEc688zp_bbVPhFaoPQnA9BWCB4GA9c_53F8GTXwzMbQ3x892qOeQi4vUwS72fP3MHUPJ12bWhMLJtIjexJ0Z5MyrajekAxxY9h5BvrzXG47EyWSUHBdLDf_Tcgan2c4P9FGn558&do_waremd5=nmjpZUzBKWbQHIFoXsPqeQ		шт.	1
2.	Стеллаж для личных вещей	https://taurus-m.ru/mebel-na-zakaz/stellazhi-na-zakaz/stellazhi_s_jachejkami_dlja_hranenija_lichnih_veshhej/		шт.	
Дополнительные требования/комментарии					
1.	Электричество	380 вольт , 220-230, мощность 20 кВт	-		
2.	Водопровод на 1 пост для участника	Горячая и холодная	-		
3.	Канализация	-	-		

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами,	Специализированное оборудование, количество.*
--	----------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------

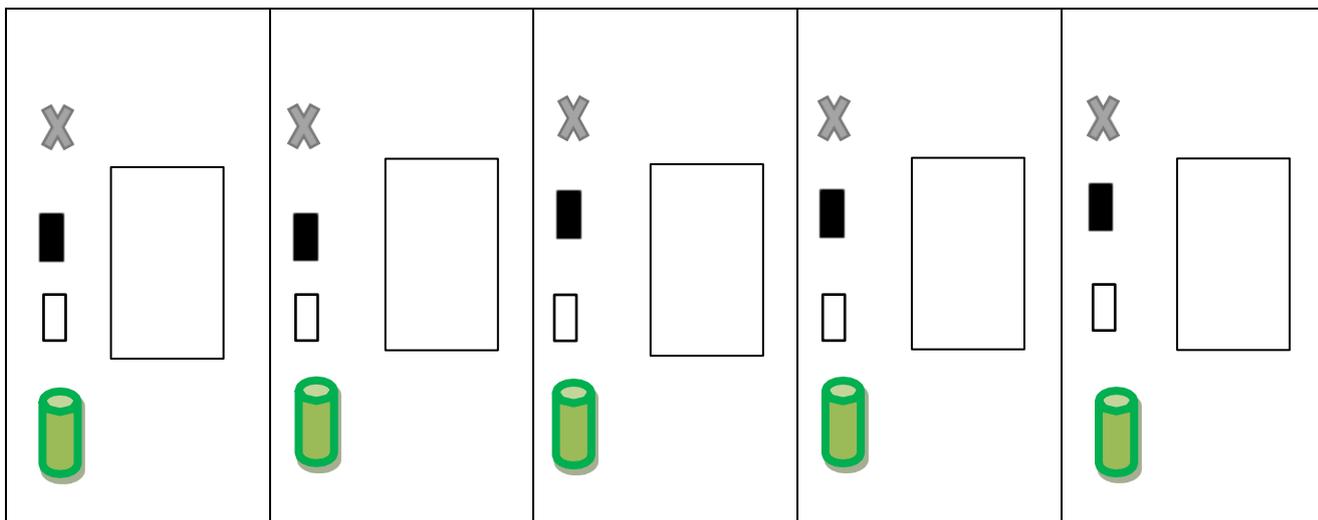
		м.	
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <p>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</p>
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно-точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <p>- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;</p> <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <p>- видеоувеличитель;</p> <p>- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);</p> <p>- брайлевский дисплей (при необходимости);</p> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места</p>

			<p>и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой</p>

			заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>

4.1. Схема застройки конкурсной площадки для всех категорий участников

Открытая площадка ландшафтного дизайна ГБОУ «Мензелинская школа-интернат»



Условные обозначения

	Посадочная яма
	Лейка
	Контейнер для перемешивания почво-смеси
	Грохот
	Липа широколистная, обыкновенная рябина

5. Требования охраны труда и техники безопасности

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования безопасности

1. Настоящая инструкция устанавливает требования по охране труда для садовника.

К участию в конкурсе по компетенции «Садовник» допускаются конкурсанты, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Конкурсант обязан: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; выполнять только ту работу, которая прописана в задании; соблюдать технологию выполняемой работы, применять способы, обеспечивающие безопасность труда; выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться; извещать должностное лицо организации о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на площадке, замеченных неисправностях оборудования, инструмента, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания; строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде, специальной обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты – далее СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы; содержать помещения, оборудование и мебель в чистоте.

2. Участник извещает эксперта по технике безопасности о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.

3. У участника должна быть форменная одежда:

– халат или комбинезон с длинным рукавом (допускаются цветные элементы отделки), на который должны (могут быть) нанесены следующие обязательные информационные элементы: логотип «Абилимпикс» – на груди слева, под логотипом – фамилия и имя участника, логотип учебного заведения, на рукаве выше локтя /на воротнике – допускается размещение флага России и региона, на спине допускается размещение наименования региона. Размещение информации рекламного характера на санитарной одежде, без согласования с организаторами (например: логотипы спонсоров) не допускаются;

– кепка/косынка;

– обувь безопасная, закрытая на нескользящей подошве.

5.2. Требования безопасности до начала работы.

1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь; Подготовить рабочее место; Проверить годность инструментов к использованию, убедиться в наличии медикаментов в аптечке.

2. Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; наличие вентилей кранов воды, комплектность используемого оборудования.

Разместить в удобном порядке инструменты, приспособления.

Не допускается держать в карманах одежды острые, предметы (ножницы, секатор).

5.3. Требования безопасности во время выполнения работы.

1. При участии в конкурсе садовник обязан: выполнять только ту работу, которая прописана в конкурсном задании; использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены; убирать использованные салфетки, инструмент; открывать краны с водой медленно, без рывков и усилий; не загромождать проходы к другим рабочим местам, между стеллажами, пути эвакуации.

Хранить ножницы необходимо в чехле, переносить и передавать их другому работнику в закрытом виде, кольцами вперед.

2. При эксплуатации электрических приборов, аппаратов не допускается: закрывать предусмотренные конструкцией аппарата вентиляционные отверстия; использовать аппараты без предусмотренных конструкцией предохранительных сеточек; переносить или передвигать

включенные в электрическую сеть настольные лампы, оставлять без надзора работающие аппараты, приборы, допускать к его эксплуатации необученных и посторонних лиц.

5.4 Требования безопасности после окончания работы.

По окончании работы садовник обязан: очистить, продезинфицировать комплекты рабочих инструментов, инвентарь, рабочий место; убрать в специально выделенные места хранения все принадлежности;

5.5 Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При возникновении аварийной ситуации садовник обязан: остановить работу, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы; сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования; принять меры по устранению причин аварийной ситуации. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.
2. Участник извещает эксперта по технике безопасности о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.
3. Если в процессе работы произошло загрязнение рабочего места жидкими веществами, работу прекратить до удаления загрязняющих веществ.