

БУ «Нижневартовский
социально-гуманитарный колледж»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

.....

БУ «Нижневартовский социально-
гуманитарный колледж» в 2024 году

Нижневартовск, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации	13
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	17
1.3.1. Оценка уровня занятости и востребованности выпускников	17
1.3.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	18
1.3.3. Оценка результатов участия в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».....	20
1.3.4. Оценка результатов воспитательной работы, итогов участия в творческих и спортивных мероприятиях.....	25
1.4. Оценка уровня удовлетворенности педагогов, обучающихся и работодателей условиями и организацией образовательной деятельности	31
<i>Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности студентов колледжа</i>	<i>32</i>
<i>Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности преподавателей.....</i>	<i>36</i>
<i>Оценка уровня удовлетворенности качеством образования работодателей (социальных партнеров)</i>	<i>37</i>
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	38
<i>Оценка качества кадрового обеспечения.....</i>	<i>38</i>
<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</i>	<i>39</i>
1.6. Оценка материально-технической базы колледжа	40
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа	45
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	47

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования по итогам работы колледжа в 2024 году.

Нормативными основаниями проведения самообследования в отчетном году являлись:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 и пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения процедуры самообследования явилось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии и развитии колледжа, а также определение значений измеряемых качественных показателей, выявления динамики их изменения, определение результативности решения задач, поставленных в 2024 году.

В соответствии с федеральными требованиями процедура самообследования включала в себя следующие этапы работы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета о результатах самообследования педагогическим советом колледжа;

✓ размещение отчета по самообследованию на сайте колледжа (раздел «Сведения об образовательной организации» – Документы);

✓ отправка отчета на рассмотрение представителю учредителя (в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

Полное наименование нашего образовательного учреждения: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартровский социально-гуманитарный колледж».

Сокращенное наименование: БУ «Нижневартровский социально-гуманитарный колледж».

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом, действующими нормативными документами.

Учредителем является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 628602, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 13а.

Фактический адрес: Корпус № 1 – Российская Федерация, 628602, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 13а. Корпус № 2 – Российская Федерация, 628602, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 49а.

Директором колледжа является Гурьева Светлана Леонидовна.

Главный бухгалтер – Майдина Надежда Викторовна.

Телефон приемной: (3466) 43-54-70. Факс: (3466) 43-54-70.

E-mail: priem@nv-study.ru.

Адрес официального сайта сети интернет – <http://www.nv-study.ru/>.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности



Рисунок 1. Ссылка на Лицензию на осуществление образовательной деятельности

Колледж имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

- среднего профессионального образования;
- дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование);
- профессионального обучения (см. рисунок 1).

Регистрационный номер лицензии Л035-01304-86/00175907 от 23.12.2021 года (дата внесения изменений 20.02.2025).

Срок действия данной лицензии: бессрочно.

В октябре 2015 года колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (см. рисунок 2).

Регистрационный номер государственной аккредитации А007-01304-86/01154345 от 05.10.2015 года.



Рисунок 2. Ссылка на государственную аккредитацию

Срок действия данной государственной аккредитации: бессрочно.

В колледже реализуется среднее профессиональное образование.

92,3% образовательных программ среднего профессионального образования имеют свидетельства о профессионально-общественной аккредитации, выданные торгово-промышленной палатой г. Кургана¹. Под

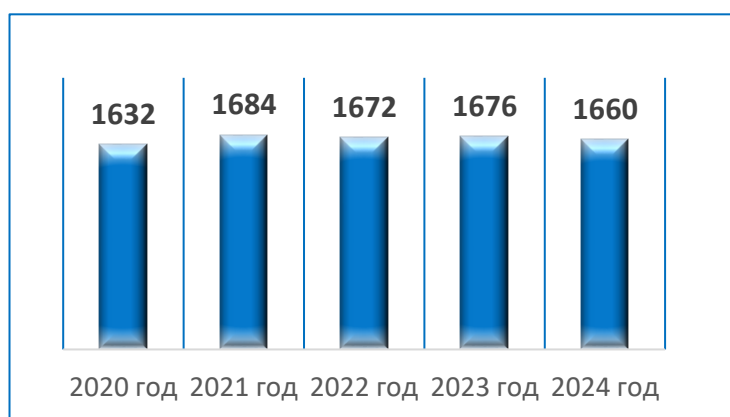
¹Профессионально-общественная аккредитация БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж» (https://nv-study.ru/sveden/education/prof_ob_accr/)

общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций².

В 2024 году по образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) в колледже обучалось 1660 человек (см. рисунок 3). Уже несколько лет общее число обучающихся в колледже сохраняется на стабильно высоком уровне (более 1600 человек).

Рисунок 3.

Динамика числа обучающихся в колледже, человек (по данным статистического отчета СПО-1)



Важно !

На протяжении пяти последних лет общее число студентов в колледже превышало 1600 человек.

Наличие стабильной положительной динамики численности обучающихся свидетельствует о том, что предлагаемые (в колледже) программы профессионального образования востребованы населением города и региона.

Образовательные программы реализуются в колледже в двух формах: очной и заочной. В 2024 году 1461 человек проходило обучение в очной форме, 199 человек обучалось по заочной форме (по состоянию на 1 октября согласно статистическому отчету СПО-1).

² Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ // Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Студенты, обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований, получают государственную академическую стипендию. В 2024 отчетном году государственную академическую стипендию получали 853 студента (согласно статистическому отчету СПО-1) (см. рисунок 4).



Рисунок 4.

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в %

При реализации образовательных программ широко используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В колледже осуществляется реализация программ среднего профессионального образования по 16 специальностям (см. рисунок 5).

Рисунок 5.

Перечень специальностей колледжа в 2024 году.

Код	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Подготовка (базовая/углубленная)	Форма обучения
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА					
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 года 10 мес.	-	очно
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3 года 10 мес.	-	очно
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	3 года 10 мес.	-	очно
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 мес.	базовая	очно
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	3 года 10 мес.	-	очно

Код	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Подготовка (базовая/углубленная)	Форма обучения
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 года 10 мес.	-	очно
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	3 года 10 мес.	углубленная	очно
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3 года 10 мес.	-	очно
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 мес.	-	очно
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес.	углубленная	очно, заочно
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес.	углубленная	очно, заочно
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 года 10 мес.	-	очно
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ					
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	3 года 10 мес.	углубленная	очно, заочно
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведения	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2 года 10 мес.	-	очно, заочно
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ					
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 мес.	углубленная	очно
53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО					
53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3 года 10 мес.	базовая	очно

В 2024 году колледж успешно получил лицензию на осуществление образовательной деятельности еще по двум педагогическим специальностям:

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В сентябре 2024 года по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на очную форму обучения было подано заявлений: на бюджет – 93, на коммерцию – 53, из них поступило на бюджетной основе – 25 человек, на коммерческой основе – 5 человек.

Прием в колледж

Сохраняется традиционный для колледжа высокий уровень подготовки абитуриентов, которые проходят конкурсный отбор и поступают для обучения на 1-й курс. В отчетном 2024 году средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета равен 4,4 (см. рисунок 6).



Рисунок 6.

Средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО

Важно !

Показатель среднего балла у поступающих в колледж составляет 4,4, что существенно выше аналогичного показателя среднего по стране и по нашему округу.

Это свидетельствует о высокой оценке качества профессионального образования в колледже со стороны населения региона и города Нижневартовска.

Средний конкурс на бюджетное место составил 9,76 чел./место, что существенно выше аналогичного показателя по стране и нашему округу (см. рисунок 7). Это говорит о высокой оценке качества нашего образования и востребованности в его получении молодыми людьми в колледже.

Рисунок 7.

Число поданных заявлений о приёме на обучение по образовательным программам СПО в расчёте на 1 бюджетное место (по очной форме обучения)



В 2024 году на первый курс на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования зачислены 371 студент (согласно статистическому отчету СПО-1).

Структура подготовки кадров в колледже полностью соответствует современным потребностям рынка труда региона и страны. Преподавателями колледжа осуществляется успешная подготовка по перспективным и наиболее востребованным на рынке труда профессиям, требующим среднего профессионального образования (см. рисунок 8).



Рисунок 8.

Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в %

Важно !

По состоянию на отчетный 2024 год доля студентов, обучающихся в колледже по специальностям ТОП-50 составляла 77 %, что существенно выше средних показателей по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (48,45 %) и Российской Федерации в целом (50,7 %).

Что свидетельствует о том, что подготовка в колледже соответствует современным потребностям рынка труда региона и страны.

Кроме основных, в колледже осуществляется разработка и реализация программ дополнительного образования: дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы) и дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Большая часть дополнительных профессиональных программ реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2024 отчетном году отделением повышения квалификации и профессиональной переподготовки колледжа было реализовано 15 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки. На отделениях колледжа было реализовано 7 программ повышения квалификации и 50 дополнительных общеразвивающих программ.

В общей сложности повышением квалификации было охвачено 1427 слушателей по разным видам дополнительного профессионального образования:

- ✓ курсы повышения квалификации – 478 человека;
- ✓ профессиональная переподготовка – 12 человек.
- ✓ профессиональное обучение – 50 человек;
- ✓ общеобразовательные (общеразвивающие) программы – 887 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на территории ХМАО-Югры в 2024 году колледжем было реализовано 3 программы по направлениям:

- ✓ Дошкольное воспитание (2 программы);
- ✓ Преподавание в начальных классах (1 программа).

В рамках профориентационного проекта «Первая профессия» национального проекта «Образование» на территории ХМАО-Югры в 2024 году колледжем было реализовано 4 программы по направлениям:

- ✓ Вожатый – 20 человек;
- ✓ Фотограф – 11 человек;
- ✓ Контролер-кассир – 8 человек;
- ✓ Делопроизводитель – 11 человек.

Обучающиеся из разных школ города Нижневартовска получили профессию еще в период обучения в школе.

В рамках реализации программы «Колледж-класс» 10 школьников обучились по программе «Первичные навыки управления беспилотными летательными аппаратами».

Отделением дополнительного образования в 2024 г. была обеспечена подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с охватом 83 человека.

Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, являясь Ресурсным центром, обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования инвалидов. В 2024 г. отделением дополнительного профессионального образования была реализована программа с охватом 25 слушателей.

Важно !

Устойчивый спрос на программы дополнительного профессионального образования колледжа со стороны населения нашего региона свидетельствует о соответствии качества и содержания образования потребностям рынка труда региона.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление работой нашего образовательного учреждения осуществляет директор, который назначается Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В настоящее время директором колледжа является Гурьева Светлана Леонидовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Система управления учреждением выстраивается в соответствии с международными принципами и стандартами качества, согласно которым должна осуществляться управленческая работа.

В соответствии с принятой стратегией развития колледжа в сфере управления:

- обеспечено эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования (включающей программу внутреннего контроля), основанной на использовании баз данных информационной системы 1С: Колледж ПРОФ;
- методологической базой системы управления колледжем является процессный подход;
- обеспечена автоматизация процессов управления через использование информационных систем (система электронного документооборота «ДЕЛО», 1С: Колледж ПРОФ, 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет и другие) и их интеграция с процессами системы менеджмента качества колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления колледжем

являются:

- Конференция работников и обучающихся;
- Педагогический совет.

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой Уставом колледжа, принимают локальные нормативные акты и осуществляют управленческую работу.

К компетенции конференции относятся следующие вопросы:

- ✓ Утверждение программы развития;
- ✓ Утверждение положений о конференции, о педагогическом совете;
- ✓ Избрание комиссии по трудовым спорам;
- ✓ Утверждение проекта коллективного договора;
- ✓ Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в

том числе заслушивание их отчетов.

К компетенции педагогического совета отнесены вопросы:

- ✓ Утверждения повестки дня и даты проведения конференции;
- ✓ Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Установление формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Установление порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- ✓ Установление режима занятий обучающихся;
- ✓ Утверждение правил приёма обучающихся;
- ✓ Утверждение образовательных программ учреждения и другие

вопросы образовательной деятельности.

Согласно штатному расписанию, организационная структура БУ «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж» в 2024 году включала в себя следующие структурные подразделения: аппарат управления, учебную часть, 6 учебных отделений (5 из них обеспечивают реализацию основных образовательных программ и 1 отделение реализует дополнительные профессиональные программы), а также ряд других подразделений (см. рисунок 9).

Рисунок 9.

Перечень структурных подразделений колледжа в 2024 году.

Социально-гуманитарное отделение
Педагогическое отделение
Отделение IT-технологий
Социально-экономическое отделение
Отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
Отделение заочного обучения
Отдел методической работы
Отдел системы менеджмента качества
Технический отдел
Отдел организации практики и трудоустройства
Ресурсный центр
Информационно-аналитический отдел
Отдел воспитательной и внеаудиторной работы
Отдел сопровождения электронной информационно-образовательной среды
Социально-психологическая служба
Общежитие
Библиотека
Учебная часть
Административно-хозяйственная часть
Бухгалтерия
Контрактная служба
Учебно-производственный комплекс

В 2024 году на отделении заочного обучения осуществлялась подготовка по трём специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Заочная форма обучения с применением дистанционных технологий предоставляет возможность не только получить специальность впервые, но и

сменить уже имеющуюся профессию без отрыва от производства – независимо от возраста, уровня предыдущего образования, семейного положения, места и страны проживания.

Для решения задачи получения выпускниками профессиональных образовательных организаций реального опыта трудовой деятельности в 2024 году в колледже создано новое структурное подразделение – учебно-производственный комплекс.

Основные цели УПК включают:

- ✓ Организацию практической подготовки обучающихся по образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- ✓ Предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам по профилю обучения;
- ✓ Производство товаров, выполнение работ и оказание услуг с использованием материально-технической базы колледжа по профилю реализуемых ими образовательных программ.

В 2024 году в рамках УПК были реализованы следующие виды услуг:

- Услуги по ксерокопированию и печати документов;
- Услуги в области исполнительских искусств (и вспомогательная деятельность в данной области).

В дальнейшем планируется расширить объемы работы УПК как в части перечня оказываемых услуг, так и в части количества студентов, получающих опыт временного трудоустройства на различных должностях в соответствии с профилем получаемого ими образования.

Важно !

В целом, организационная структура и система управления колледжа обеспечивают оптимальные условия для реализации основных видов деятельности и достижения основных целей учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

1.3.1. Оценка уровня занятости и востребованности выпускников

В настоящее время основным показателем качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования является уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников.

По данным федерального мониторинга качества подготовки кадров³ 2024 года значение уровня занятости выпускников колледжа по состоянию на отчетный год составляет 93,07 %, что превышает средние показатели занятости как по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, так и по России (см. рисунок 10).



Рисунок 10.

Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, %

В соответствии с плановыми значениями в отчетном году доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям должна составлять не менее 62,7%. Таким образом, данные показатели

³ https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_spo/inst.php?id=110052 (Дата обращения: 25.03.2025)

позволяют нам утверждать, что выпускники колледжа имеют высокий уровень востребованности на региональном рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

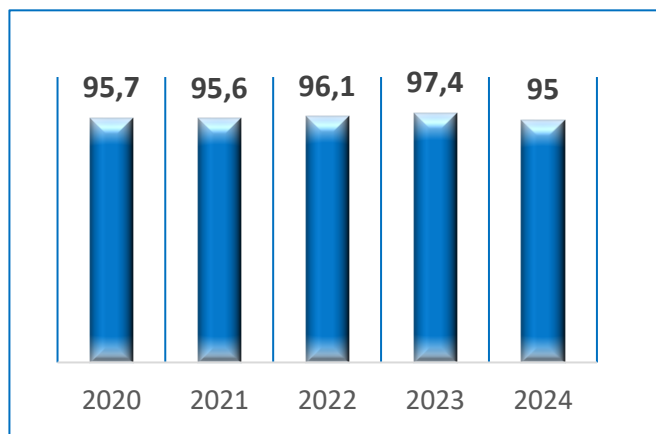
Ключевыми показателями качества подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В отчетном 2024 году государственная итоговая аттестация прошла как в форме защиты выпускной квалификационной работы, так и в форме демонстрационного экзамена.

Коллектив колледжа традиционно сохраняет на прежнем уровне высокое качество подготовки выпускников (см. рисунок 11).

Рисунок 11.

Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в % (согласно статистическому отчету СПО-1)



Качество подготовки выпускников по результатам ГИА составило 95 %, то есть из общей численности выпускников колледжа (314 человек) 95 % (297 человек) прошли государственную итоговую аттестацию на отметки «хорошо» и «отлично» (согласно статистическому отчету СПО-1).

В 2024 году в форме демонстрационного экзамена итоговую государственную аттестацию прошли 146 выпускников по компетенциям:

- Сетевое и системное администрирование;

- Информационные системы и программирование;
- Банковское дело;
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Гостиничное дело.

Были обеспечены почти 100 % показатели качества (см. рисунок 12).

Рисунок 12.

Итоговые показатели демонстрационного экзамена.

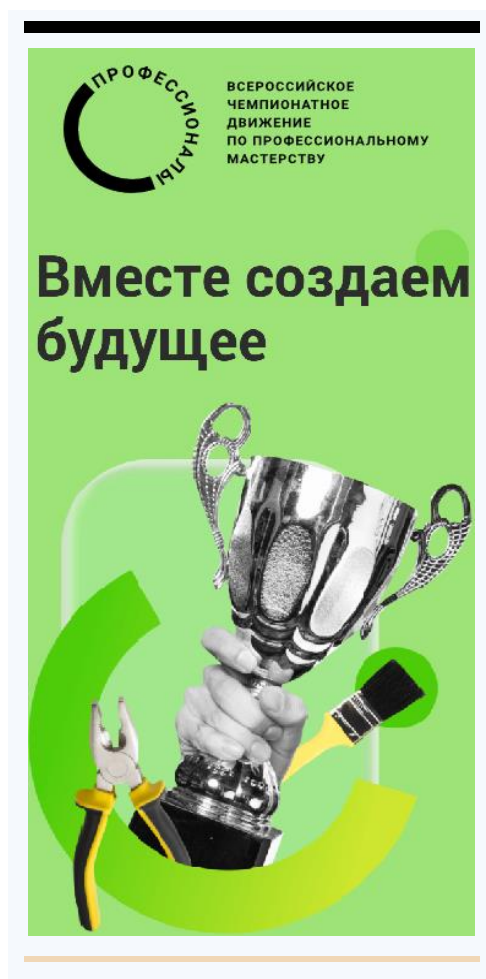
Год	Всего сдавали ДЭ	Уровень ДЭ	Качество результата (сдали на «4» и «5»)	Доля выполнивших задание на 83% и более (от количества сдавших ДЭ)
2022	151	Базовый – 100%	94,7%	57,6
2023	237	Базовый – 9,3% Профильный – 90,7%	94,3%	60,3
2024	146	Профильный – 100%	95,2%	32,9

По итогам демонстрационного экзамена обучающиеся колледжа продемонстрировали уровень компетентности, соответствующий национальным и международным стандартам.

Важно !

Колледж традиционно (уже на протяжении многих лет) имеет высокие показатели качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации – ежегодно более 95 %.

1.3.3. Оценка результатов участия в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»



«Профессионалы»

Чемпионатное движение «Профессионалы» представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами, а также является одним из инструментов независимой оценки качества профессионального образования.

Поддержка движения – одно из главных направлений работы педагогического коллектива колледжа.

Студенты колледжа стабильно демонстрируют достойные результаты.

С 25 по 29 марта наша команда приняла участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству

«Профессионалы» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Почти 500 участников со всего округа раскрыли свое мастерство по 52 компетенциям на восьми конкурсных площадках.

Команда нашего колледжа соревновалась на 3 конкурсных площадках. В городе Ханты-Мансийске участники состязались по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. В городе Сургуте по компетенциям: Автоматизация бизнес-процессов организации, Банковское дело, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Сетевое и системное администрирование. В городе Советский участвовали по компетенции Бухгалтерский учет.

На протяжении всего чемпионата наши участники демонстрировали

высокий уровень подготовки, здоровую конкуренцию, стремление к победе, деловой, творческий настрой.

Результатом стали победы и призовые места по многим компетенциям (см. рисунок 13).

Рисунок 13.

Итоги участия студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях Второго Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Профессионалы».

Награда	Компетенция	Участник	Эксперт-наставник	Команда поддержки
3 место	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Устинова Анастасия Владимировна	Судник Татьяна Владимировна	Пачганова Анастасия Владимировна Скороход Елена Геннадьевна Валова Татьяна Сергеевна
3 место	Дошкольное воспитание	Балдина Дарья Олеговна	Семенова Ева Юрьевна	Большакова Наталья Александровна Левашова Ирина Игоревна Равтович Татьяна Сергеевна
2 место	Преподавание в младших классах	Корчева Анастасия Сергеевна	Ширеева Наталья Александровна	Стрелкова Инна Владимировна Калинина Галина Анатольевна Майдибор Елена Сергеевна
1 место	Автоматизация бизнес-процессов организации	Григорьев Виктор Михайлович	Архипова Надежда Николаевна	
1 место	Бухгалтерский учет	Бушуева Дарья	Ботнарь Ира Николаевна	
1 место	Физическая культура, спорт и фитнес	Алексеева Екатерина Андреевна	Хайдаршин Руслан Ильдарович	Шентяков Валерий Алексеевич Жушман Дмитрий Викторович

Абилимпикс

На протяжении нескольких лет стабильно растёт охват студентов движением «Абилимпикс» (см. рисунок 14), расширяется спектр компетенций, увеличивается количество призеров и победителей регионального этапа Чемпионата.

Рисунок 14.

Итоги участия студентов колледжа в Региональном чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс».

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	20	26	21	27	27
Количество компетенций	8	12	9	10	10
Количество победителей	3	6	2	3	5
Количество призеров	8	9	7	9	12



Преподаватели колледжа активно принимают участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» как в качестве наставников, так и в качестве экспертов. 12 из них являются главными экспертами компетенций Регионального этапа чемпионата, из них 5 человек являются экспертами Национального чемпионата «Абилимпикс».

18 – 20 апреля 2024 года в конкурсах IX Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» приняли участие 27 студентов нашего колледжа. Они показали отличные навыки профессионального мастерства по 10 компетенциям.

Итогом участия стали 17 призовых мест (см. рисунок 15):

- ✓ 1 место – 5 человек;
- ✓ 2 место – 7 человек;
- ✓ 3 место – 5 человек

Рисунок 15.

Итоги участия студентов и преподавателей колледжа в IX Региональном чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2024».

Награда	Компетенция	Участник	Эксперт-наставник
1 место	Адаптивная физическая культура	Гасилов Кирилл Петрович	Киселева Наталья Владимировна, Бурнашев Валерий Мнирович, Двилянская Ольга Ивановна
1 место	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Гришкина Татьяна Валентиновна	Валовая Татьяна Сергеевна, Пачганова Анастасия Владимировна
1 место	Вокал	Спирин Герман Викторович	Вершинина Елизавета Михайловна
1 место	Учитель начальных классов	Гадживердиева Диана Хазаровна	Ширеева Наталья Александровна
1 место	Специалист по типовым решениям 1С	Мухаматдинов Эмиль Рафаилович	Архипова Надежда Николаевна
2 место	Адаптивная физическая культура	Дамиров Риван Рафикович	Гильманова Юлия Евгеньевна, Жушман Дмитрий Викторович, Хайдаршин Руслан Илдарович, Тимофеева Алена Валерьевна
2 место	Администрирование отеля	Унгур Елена Евгеньевна	Окунцева Светлана Владимировна, Аймурзина Валентина Викторовна, Петрова Татьяна Васильевна

Награда	Компетенция	Участник	Эксперт-наставник
2 место	Дошкольное воспитание	Бакиева Альбина Зайтулловна	Равтович Татьяна Сергеевна, Левашева Ирина Игоревна, Семенова Ева Юрьевна, Большакова Наталья Александровна
2 место	Вокал	Николаева Снежана Васильевна	Харченко Эльза Рафаэлевна
2 место	Сетевое и системное администрирование	Рускин Кирилл Алексеевич	Окунцев Павел Владимирович
2 место	Экономика и бухучет	Хаметова Эмма Эльнуровна	Ботнарь Ира Николаевна
2 место	Специалист по типовым решениям 1С	Ибатуллин Тимур Ильдарович	Архипова Надежда Николаевна
3 место	Администрирование отеля	Белякова Людмила Михайловна	Окунцева Светлана Владимировна, Аймурзина Валентина Викторовна, Петрова Татьяна Васильевна
3 место	Дизайн персонажей/Анимация	Никифоров Никита Вячеславович	Комаровских Анна Владимировна
3 место	Вокал	Щемелев Егор Алексеевич	Коробейникова Дина Александровна
3 место	Специалист по типовым решениям 1 С	Ефанова Яна Игоревна	Архипова Надежда Николаевна
3 место	Учитель начальных классов	Сухинина Анна Владимировна	Стрелкова Инна Владимировна, Калинина Галина Анатольевна

Важно !

В целом, активное участие педагогов и студентов колледжа в движении «Абилимпикс» позволяет обеспечить оптимальные условия для эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, трудоустройству и занятости.

1.3.4. Оценка результатов воспитательной работы, итогов участия в творческих и спортивных мероприятиях

В колледже осуществляется системная воспитательная работа, основной которой являются программы воспитания и календарные планы воспитательных работ (в разрезе отдельных специальностей).

Ключевая цель реализации рабочих программ воспитания – обеспечение условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Достижение целей и задач воспитательной работы обеспечивается путём реализации комплекса мероприятий, в соответствии с содержанием и сроками, определяемых календарными планами воспитательной работы.

В колледже кроме традиционных форм деятельности (характерных для рабочих программ воспитания всех профессиональных образовательных организаций) ежегодно реализуется цикл мероприятий, которые носят достаточно эксклюзивный характер, но по факту доказали свою эффективность.

К ним относятся:

- мероприятие «Переполюх» (день открытых возможностей для студентов 1 курса);
- молодежная акция «День сердца»;
- посвящение в студенты (торжественное собрание и развлекательная программа);
- конкурс ораторского мастерства «Оратор»;
- мероприятие «Новогодний переполюх»;

- турнир «Кубок колледжа по дебатам»;
- марафон возможностей и талантов «Зеленый крыжовник»;
- праздничное завершение учебного года «Итого»;
- цикл публичных лекций «Путь Победы».

Каждая из указанных форм деятельности проводится студентами и педагогами на всех специальностях колледжа уже на протяжении многих лет, имеет свои традиции организации и проведения и обеспечивает гарантированный воспитательный результат.

Традиционно высокий уровень демонстрируют студенты колледжа на творческих фестивалях и конкурсах.

Одним из значимых конкурсов среди студентов является ежегодный конкурс «Студент года».

Наш студент Дамиров Риван в отчетном году стал Финалистом Российской национальной премии «Студент года» профессиональных образовательных организаций. Он достойно прошел все этапы конкурса и показал высокие результаты.

Главным событием творческого года студентов нашего колледжа, как и всей страны является фестиваль «Студенческая весна».

Команда колледжа ежегодно принимает массовое и успешное участие в его проведении. Отчетный 2024 год не стал исключением из данного правила.

По итогам участия в городском фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2024» города Нижневартовска 26 номеров, представленные нашим коллективом, заняли призовые места (7 номеров – 3 место; 11 номеров – 2 место; 8 номеров – 1 место), 1 участник получил специальный приз жюри фестиваля. Коллектив колледжа стал обладателем ГРАН-ПРИ фестиваля в группе профессиональных образовательных организаций (см. рисунок 16).

**Рисунок 16.**

Результаты участия в городском фестивале «Студенческая весна» города Нижневартовска за 5 лет.

	3 место	2 место	1 место	Итого	Результат
2020	1	5	7	13	не присуждался
2021	7	5	6	22	-
2022	5	8	12	25	Гран-при
2023	7	9	10	26	Гран-при
2024	7	11	8	26	Гран-при

Делегация БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» приняла участие и в Окружном фестивале художественного творчества «Студенческая весна – 2024» (см. рисунок 17), показав хороший результат (3 золотых лауреата, 3 серебряных лауреата, 1 специальный диплом и 1 специальный приз).

Рисунок 17.

Итоги участия в Окружном фестивале художественного творчества «Студенческая весна – 2024»

◆МЕДИА◆

Золото: Аудиоподкаст/Мамажанова Розахон, Никифоров Матвей

◆ТЕАТРАЛЬНОЕ◆

Золото: Художественное слово/Пшеничникова Валерия

◆ВОКАЛЬНОЕ◆

Золото: Болотникова Арина

Серебро: Войтенкова Юлия

Серебро: Лебедева Елизавета

◆МОДА◆

Серебро: театр мод «Индиго»

◆ТАНЦЕВАЛЬНОЕ◆

Специальный диплом: Хореографический коллектив «Эксклюзив»

◆СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРОГРАММА◆

Специальный приз за лучший актерский дебют

На протяжении 2024 года наши студенты также добивались успехов и в иных творческих и познавательных мероприятиях.

Под руководством Порозовой Е.В. студент 1 курса Муренко Семён стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Студентка специальности Банковское дело Коровина Злата под руководством наставника Иваньковой А.А. стала серебряным призером Всероссийского конкурса эссе «День финансиста – 2024».

С 15 октября по 30 ноября 2024 года по инициативе Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с целью повышения электоральной культуры молодежи, проводился конкурс. Более 30 студентов нашего колледжа представили работы на конкурс в трех номинациях: «Литературное произведение», «Художественная работа» и «Мультимедийный проект». По итогам оценки территориальной избирательной комиссией города Нижневартовск работы наших студентов Константина Г. (124 ИС) – наставник Л. И. Каштанова, Полины К., Владислава Г. (223Э1) – наставник И. В. Седова, Юлии П. (223Д1) – наставник Н. С. Салимова, Александра Г. (124СА) – наставник Г. А. Загитова, признаны лучшими.

Студент 4 курса Казанцев Матвей стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Под руководством Коробейниковой Д.А. студентка колледжа Королева Оксана и вокальный ансамбль «Лира» стали обладателями дипломов Лауреата 1 степени в Межрегиональном конкурсе военно-патриотической песни «Память».

В апреле отчетного 2024 года прошел VI-й Открытый Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт – 2024». Студенты колледжа Болотникова Арина и Аскерова Сабина продемонстрировали высокий уровень подготовки, сформированные

профессиональные компетенции в области музыкально-исполнительских дисциплин и получили дипломы Лауреата второй и третьей степени.

В ноябре 2024 года студентки колледжа Рогалева Елизавета, Правда Нина, Виноградова Анастасия под руководством Униковской А.А. стали обладателями дипломов Лауреата 1 степени в V Всероссийском (с международным участием) конкурсе по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященному Международному дню музыки.

Четыре студента нашего колледжа показали яркие результаты и стали финалистами XV Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024». В итоге студент 3 курса, Григорьев Виктор, вошел в десятку лучших финалистов конкурса «1С: Программирование в управлении проектами» и занял 7 место.

Не менее успешны студенты колледжа в конкурсных мероприятиях физкультурной направленности.

Сборная команда колледжа приняла активное участие в Спартакиаде среди студентов среднего профессионального и высшего образования г. Нижневартовска в 2024 г., продемонстрировав высокие результаты (см. рисунок 18).

Рисунок 18.

Итоги участия в городской Спартакиаде за 2024 год среди студентов среднего профессионального и высшего образования г. Нижневартовска.

Физкультурное мероприятие	Юноши	Девушки	Примечание
Легкая атлетика	2 место	2 место	2 место общекомандное
Волейбол	2 место	1 место	
Настольный теннис	3 место	3 место	3 место общекомандное
Мини-футбол	2 место		
Лыжные гонки	Не выставались (карантин)		
Баскетбол	Не выставались (карантин)		

В контексте современной стратегии развития добровольчества и наставничества важным направлением внеаудиторной работы для колледжа является популяризация идей добровольчества в молодёжной среде, формирование у студентов навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач, а также стимулирование и поддержка общественных инициатив.

В соответствии с Национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Социальная активность» Волонтерское направление деятельности заявлено колледжем как одно из приоритетных.

Одним из направлений работы волонтерского штаба колледжа является инклюзивное волонтерство. Еще в 2020 г. для организационного сопровождения конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в колледже начал работу волонтерский центр «Абилимпикс», руководитель Т.А. Чиканцев.

Добровольцы и волонтеры колледжа в 2024 году принимали участие в большом количестве мероприятий, направленных на:

- оказание помощи людям пожилого возраста и инвалидам;
- оказание помощи в организации и проведении различных конкурсов и мероприятий в сфере культуры и адаптивного спорта («Зимняя неделя добра», «Давайте верить в чудеса», «Межпоколенческий квиз» и другие);
- проявление активной гражданской позиции.

На протяжении трех лет наши волонтеры принимают активное участие в организации и проведении инклюзивного бала «В гостях у доброй сказки», устраивая настоящий праздник многим людям.

Гуманитарный Добровольческий Корпус «Северная Столица» проводил творческий конкурс рисунков «Добровольчество – это мы», в котором добровольцы нашего колледжа приняли активное участие и заняли призовые места (диплом победителя 1 степени – Никишина Дарья, диплом победителя 2 степени – Акпыжаева Софья, диплом победителя 3 степени – Бутчак Екатерина, Галашевская Мария, Сандыбаева Виктория).

Благодаря постоянной информационной кампании добровольческой (волонтерской) деятельности колледжа, общая численность добровольцев (волонтеров) в колледже сегодня составляет более 500 человек.

В целом, в отчетном 2024 году все мероприятия рабочей программы воспитания реализованы в установленном объеме и в сроки в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Важно !

Эффективно организованная воспитательная работа позволяет нам обеспечивать достижение студентами важнейших личностных результатов обучения: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

1.4. Оценка уровня удовлетворенности педагогов, обучающихся и работодателей условиями и организацией образовательной деятельности

Анкетирование участников образовательных отношений (обучающихся и педагогов) и работодателей выпускников колледжа является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

Проведение данных мероприятий обеспечивается коллективом колледжа ежегодно.

Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности студентов колледжа

По итогам отчетного года среди студентов всех курсов колледжа проводилось анонимное анкетирование, направленное на выявление уровня удовлетворенности пребыванием студентов в колледже и качеством предоставляемого образования.

Интернет-анкетирование проводилось с использованием онлайн-офиса Яндекс Формы.

В анкетировании приняли участие 979 студентов:

- 1 курс – 257 – 26,3%;
- 2 курс – 261 – 26,7%;
- 3 курс – 304 – 31%;
- 4 курс – 157 – 16%.

Из них 769 девушки и 210 юноши.

Результаты получены следующие.

На вопрос «Вы поступили в то учебное заведение, в которое хотели поступить?»:

- Да – 872 – 89,1%;
- Нет – 107 – 10,9%.

На вопрос «Обучение в колледже для Вас – это прежде всего...»:

- Процесс получения новых знаний – 622 – 63,5%;
- Активная студенческая жизнь – 131 – 13,4%;
- Возможность знакомства с новыми друзьями – 123 – 12,6%;
- Неприятная, но неминуемая стадия жизни – 103 – 10,5%.

На этот вопрос получены, на наш взгляд, отличные результаты: для 63,5% опрошенных – это процесс получения новых знаний (а это 622 человека!) для 13,4% колледж – это активная студенческая жизнь, возможность знакомится с новыми друзьями определили для себя 12,6%, ну и только для 10,5% обучение в колледже это неприятная, но неминуемая стадия жизни, но студентов с таким мнением набралось чуть больше сотни.

На вопрос «Какие отношения сложились у Вас в группе?» получены следующие ответы:

- Дружеские, доверительные, деловые – 470 – 48%;
- Приятельские, спокойные – 458 – 46,8%;
- Нестабильные, напряженные – 41 – 4,2%;
- Конфликтные – 10 – 1%.

Таким образом, можно считать, что в целом в колледже между студентами сложились товарищеские, спокойные отношения, способствующие получению качественного образования.

Изучению удовлетворенности обучающихся доступностью учебно-методической литературы и материально-технической оснащённостью в колледже посвящены следующие 2 вопроса.

На вопрос «Оцените, пожалуйста, какой вид учебной и методической литературы Вами наиболее востребован?» получены ответы:

- Наличие учебной литературы – 329 – 33,7%;
- Использование Вами компьютерной программы для поиска или заказа нужной книги – 298 – 30,4%;
- Доступность к учебной и методической литературе в библиотеке – 174 – 17,8%;
- Наличие дополнительной литературы – 114 – 11,6%;
- Отношение к Вам сотрудников библиотеки – 64 – 6,5%.

На вопрос «Укажите, сколько раз в этом месяце Вы работали в библиотеке колледжа?» получены ответы:

- 1 – 763 – 77,9%;
- 2 – 56 – 5,7%;
- 3 – 63 – 6,4%;
- 4 – 27 – 2,8%;
- 5 – 25 – 2,6%;
- 6 – 8 – 0,8%;
- 7 – 8 – 0,8%;

- 8 – 3 – 0,3%;
- 9 – 5 – 0,5%;
- 10 – 21 – 2,2%.

Таким образом, можно считать, что студенты больше заинтересованы в наличии основных учебных материалов и возможности использовать цифровые технологии для поиска литературы, нежели в традиционном посещении библиотеки.

Результаты ответа на вопрос «Оцените, пожалуйста, по 10-бальной системе насколько Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?» следующие:

- 1 – 33 – 3,4%;
- 2 – 10 – 1%;
- 3 – 20 – 2%;
- 4 – 40 – 4,1%;
- 5 – 86 – 8,8%;
- 6 – 54 – 5,5%;
- 7 – 124 – 12,7%;
- 8 – 134 – 13,7%;
- 9 – 103 – 10,5%;
- 10 – 375 – 38,3%.

Если взять за основу, что от 5 до 10 баллов – это оценка соответствует удовлетворенности среднее и выше среднего, то 876 студентов (89,5%) удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий и мастерских современным оборудованием.

По вопросу «Оцените, пожалуйста по 10-бальной системе насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием столовых, буфетов колледжа» получены следующие варианты ответов:

- 1 – 51 – 5,2%;
- 2 – 17 – 1,7%;
- 3 – 20 – 2%;

- 4 – 24 – 2,5%;
- 5 – 76 – 7,8%;
- 6 – 66 – 6,7%;
- 7 – 103 – 10,5%;
- 8 – 127 – 13,1%;
- 9 – 107 – 10,9%;
- 10 – 388 – 39,6%.

По итогам анализа ответов на данный вопрос можно сделать вывод, что 867 студентов (88,6%) удовлетворены состоянием столовой и буфета колледжа.

Студенты высоко оценили уровень полученных теоретических знаний в колледже.

Подавляющее большинство студентов – 905 (92,4%) удовлетворены тем уровнем теоретических знаний, который они получают в колледже.

По итогам изучения ответов студентов выявлено, что достаточное материально-техническое оснащение, наличие мастерских по большинству специальностей, и их оснащение, приближенной к реальным рабочим местам будущих специалистов, а также многолетняя сложившаяся система подбора мест практической подготовки на предприятии, в организации реального сектора экономики, позволяет 877 студентам (89,6%) быть удовлетворенными полученными компетенциями, необходимыми для выполнения своих должностных обязанностей в будущем на предприятии.

888 (90,7%) опрошенных студентов отмечают высокое качество педагогических кадров коллектива нашей организации.

Свои шансы на рынке труда студенты оценили следующим образом:

- Смотрю на будущее с оптимизмом – 556 – 56,8%;
- Готов работать там, где смогу больше зарабатывать, независимо от специальности – 298 – 30,4%;
- Испытываю неуверенность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не очень высоко – 125 – 12,8%.

Анализ ответов позволяет сделать вывод, что значительная часть завтрашних выпускников уверена в своей профессиональной компетентности и успехе в профессиональной деятельности.

Из общего числа опрошенных, 881 (90%) студент считают, что в колледже достаточно большое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Важно !

В целом, подводя итоги изучения результатов анкетирования, можно смело сказать, что студенты считают наш колледж профессиональной образовательной организацией, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей выпускникам высокий уровень подготовки, соответствующий современным требованиям регионального рынка труда.

Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности преподавателей

По итогам отчетного 2024 года было проведено анкетирование преподавателей колледжа с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Результаты следующие:

- Удовлетворенность уровнем оплаты труда.

Согласно собранным данным удовлетворенность оплатой труда составила 93,8% преподавателей.

- Уровень удовлетворённости профессиональной подготовленности составил 87,5%.

- Широта выбора форм и методов повышения квалификации профессиональной компетентности.

Так, 100% педагогов отметили возможности, которые предоставляет администрация колледжа для повышения педагогической, научной и профессиональной квалификации.

- Наличие условий в учебных аудиториях для проведения занятий.

95% опрошенных отметили достаточную оснащенность аудиторий современными средствами обучения, доступность и обеспеченность компьютерными, Интернет-ресурсами и оргтехникой.

- Уровень комфортности в образовательном учреждении.

При проведении опроса о привлекательности работы в колледже распределение ответов по приоритету привлекательности выбора выглядит следующим образом (преподаватели имели возможность выбора нескольких вариантов ответа):

- интересная творческая работа со студентами – 70%;
- комфортные условия труда – 56,2%;
- регулярность выдачи зарплаты – 52,5%;
- высокий престиж – 43,8%;
- возможность профессионального роста как преподавателя, интересная внеучебная работа – 40%;
- хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе – 38,8%;
- близость от места жительства – 22,5% и др.

Оценка уровня удовлетворенности качеством образования работодателей (социальных партнеров)

В рамках изучения мнения социальных партнеров (работодателей) об удовлетворенности качеством образования выпускников БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» было опрошено 35 респондентов.

Результаты исследования были получены следующие.

Удовлетворены взаимодействием с нашей образовательной организацией в значительной степени 94% из числа опрошенных, частично – 6%.

В той же степени работодатели демонстрируют и удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки наших студентов.

В рамках опроса установлено, что большая часть респондентов считает, что для улучшения качества подготовки выпускников коллективу учреждения необходимо:

Повысить уровень практической подготовки студентов (17,1%);

Формировать у выпускников более высокую мотивацию к профессиональной деятельности (37,1%);

Повышать коммуникативную компетенцию у обучающихся (17,1%) и формировать у них способность к саморазвитию и самообразованию (28,5%).

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен высококвалифицированными относительно молодыми педагогическими кадрами с высоким образовательным уровнем. Средний возраст штатных сотрудников составляет 46 лет. Из 127 педагогических работников колледжа (из них 20 внешних совместителя) – 118 имеют высшее образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, 12 – ученую степень кандидата наук (из них 3 внешних совместителя).

Высокий квалификационный уровень педагогических работников подтверждается большой долей штатных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Всего квалификационную категорию имеют 85 педагогов (79,4 % от общего числа штатных педагогических работников), из них 70 педагогов с высшей квалификационной категорией (65,4 %), 15 человек имеют первую квалификационную категорию (14 %). Педагоги, не имеющие квалификационной категории, являются либо молодыми специалистами, работающими менее 3 лет, либо вновь прибывшими сотрудниками из сферы производства, и не имеющими опыта педагогической деятельности.

Высокий уровень профессионализма преподавателей колледжа делает возможным их участие в работе экспертного сообщества в рамках чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» на региональном уровне.

Обеспечивается систематическое повышение квалификации педагогических работников. За три года повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основу библиотечно-информационного обеспечения колледжа составляет современная библиотека. Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены необходимыми учебниками, в том числе и электронными. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также санитарно-гигиеническим требованиям.

Объем библиотечного фонда в 2024 году (по состоянию на конец года) составил 124 550 экземпляров. Ежегодно осуществляется обновление

библиотечного фонда. Так в отчетном году в библиотеку поступило 1110 единиц учебной литературы.

К услугам студентов предоставлен зал абонементов, читальный зал, рабочие места в котором оснащены мобильными персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, возможностью доступа в сеть Интернет. Общее число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 40 единиц. Каждому студенту и преподавателю колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе «Znaniy.com», федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека», образовательной платформе «Юрайт».

Колледж обеспечен необходимыми учебно-методическими ресурсами, которые в систематизированном виде представлены на официальном сайте колледжа, в том числе (фонды оценочных средств, учебно-методические и иные материалы) в цифровом виде.

Важно !

В целом, в колледже обеспечены учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1.6. Оценка материально-технической базы колледжа

Образовательный процесс в колледже осуществляется в оборудованных учебно-лабораторных помещениях в следующих учебных корпусах:

- Учебный корпус № 1 по адресу ул. Дружбы Народов, д. 13а;
- Учебный корпус № 2 по адресу ул. 60 лет Октября, д. 49а.

Кроме того, для обеспечения условий образовательной деятельности имеются теплица, гараж, помещения хозяйственного блока, общежитие. Все здания и сооружения колледжа полностью соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

В 2022 учебном году было введено в эксплуатацию новое общежитие колледжа (адрес общежития: город Нижневартовск, ул. Чапаева, д. 4). Здание общежития расположено в шаговой доступности от учебных корпусов колледжа. Общежитие оснащено пожарной сигнализацией и оборудованием экстренного вызова военизированной охраны, системой видеонаблюдения. В здании четыре жилых этажа, студенты проживают в 2-х комнатных квартирах размещением 2 и 3 человека в комнате. Все квартиры укомплектованы необходимой мебелью. В каждой квартире имеется кухня, ванная комната и туалет. Кухня оснащена электроплитой, микроволновой печью, холодильником и электрическим чайником. На всех этажах имеются холлы для свободного общения, оборудованные мягкой мебелью, на первом этаже предусмотрены помещения для творческой, спортивной и учебной деятельности. Проживающим в общежитии предоставляется одеяло, подушка, покрывало на кровать и постельное белье. На каждом этаже имеется комната для сушки и глажки личных вещей. Здание общежития соответствует требованиям доступности для инвалидов.

В первом корпусе колледжа расположена столовая, рассчитанная на 120 мест. Столовая состоит из обеденного зала, пищеблока для приготовления пищи. Во втором корпусе обслуживание студентов и преподавателей осуществляется в режиме буфета.

В каждом учебном корпусе колледжа имеется гардероб для студентов. Помещения при гардеробе оснащены зеркалами.

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 5 спортивных залов (в том числе тренажерный зал, зал лечебной физкультуры), бассейн, стрелковый тир, электронный тир.

Актальный зал, расположенный на третьем этаже, оснащен современным звуковым, световым и видеооборудованием, включающем в себя зрительный зал на 140 посадочных мест.

На втором этаже колледжа имеется библиотека с книжным фондом 124550 единиц, а также читальный зал на первом этаже.

На каждом этаже колледжа расположены разделенные санузлы для юношей и девушек, а также имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В каждом корпусе есть кураторская, кабинеты администрации, включающие кабинет директора, приёмную, кабинеты заместителей директора, структурных подразделений колледжа, заведующих отделениями.

В колледже оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, общее количество которых составляет – 60 единиц. Большинство кабинетов для групповых занятий оснащены интерактивными средствами обучения (мультимедийные проекторы и интерактивные доски, интерактивные панели) а также периферийным оборудованием (принтеры, сканеры и многофункциональные устройства).

По состоянию на конец 2024 года общее число компьютерной техники составляло:

Персональные компьютеры – 595 единиц, из них 178 – ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры;

Электронных терминалов (инфоматов) – 10;

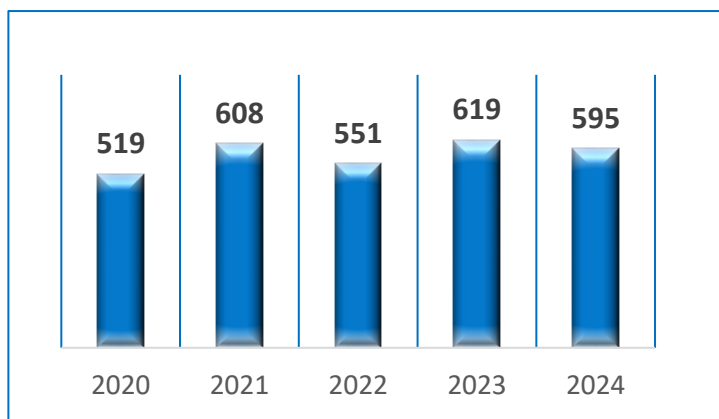
Мультимедийных проекторов – 54;

Интерактивных досок – 42.

Причем на протяжении ряда лет обеспечивается в целом положительная динамика уровня технической оснащенности учреждения в части обеспечения компьютерной техникой (см. рисунок 19).

Рисунок 19.

Динамика общего числа персональных компьютеров в колледже, единиц



В рамках национального проекта «Образование» одной из ключевых целей является обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

Для достижения указанной цели проводится активная работа по созданию мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям.

В 2024 году создана новая мастерская «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов».

Как результат данной работы к настоящему времени в колледже функционирует 9 современных мастерских:

- ✓ Администрирование отеля;
- ✓ Дошкольное воспитание;
- ✓ Банковское дело;
- ✓ Бухгалтерский учет;
- ✓ Веб-дизайн и разработка;
- ✓ Сетевое и системное администрирование;
- ✓ Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- ✓ ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С;
- ✓ Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов.

Мастерские оснащены специализированным оборудованием, программным обеспечением, учебными и дидактическими пособиями, необходимыми для эффективной подготовки специалистов, обладающих вышеуказанными компетенциями.

Использование материально-технической базы мастерских не ограничивается проведением учебных занятий, конкурсных мероприятий движения «Абилимпикс» и демонстрационных экзаменов. Педагоги колледжа реализуют программы профессионального обучения, программы дополнительного образования для разных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», проводят профориентационные мероприятия и профессиональные пробы (федеральный проект «Билет в будущее»).

Для контроля и сопровождения образовательного процесса в колледже используется подсистема «Электронный журнал» информационной системы «1С:Колледж ПРОФ».

В целях обеспечения оптимальных условий для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в колледже используется электронная информационно-образовательная среда, которая представлена интегрированным комплексом программных продуктов на базе «1С:Электронное обучение. Корпоративный университет» (при реализации как образовательных программ, так и дополнительных профессиональных программ). В целом, в колледже уделяется большое внимание вопросам внедрения и развития цифровых технологий.

Важно !

Таким образом, материально-технические условия и информационно-образовательная среда колледжа полностью соответствуют современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивают оптимальные условия для качественного профессионального образования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа

Под внутренней системой оценки качества образования БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж» нами понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений колледжа, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- структурные подразделения колледжа;
- методические комиссии (кафедры);
- процессы;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся.

Документами, регламентирующими функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2024 году, в колледже являлись:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Межгосударственный стандарт ГОСТ ISO 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Приказ директора колледжа от 11 июня 2021 года № 259-ОД «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования, положения о внутреннем контроле качества образования БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж»».

Основными компонентами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- ✓ текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;
- ✓ внутренний контроль качества.

Важным аспектом развития внутренней системы оценки качества образования в колледже в отчетном 2024 году как и ряд последних лет являлась задача организации оценки результативности работы педагогов по приоритетным направлениям развития колледжа, в том числе совершенствования процедуры контроля и оценки эффективности данной работы педагогических работников с использованием функций автоматизации данного процесса с использованием функционала информационной системы 1С: Колледж ПРОФ. Данная задача реализована в полном объёме.

В соответствии с утверждённым планом в колледже реализуется программа внутреннего контроля.

Обобщенные результаты внутреннего контроля качества являются:

- основой для разработки проектов управленческих решений;
- входными данными для ежегодного анализа результативности работы коллектива со стороны руководства колледжа при проведении процедуры самообследования и для анализа итогов работы за учебный год.

Важно !

В 2024 году в колледже обеспечено функционирование эффективной внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, на современной технологической основе.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

(Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (человек), в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (человек), в том числе:	1660
1.2.1	По очной форме обучения	1461
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	199
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	371
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, человек/%	297/95

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, человек/%	853/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, человек/%	107/59,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, человек/%	100/93,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%), в том числе:	85/79,4%
1.11.1	Высшая	70/65,4%
1.11.2	Первая	15/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, человек/%	107/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	444 122,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	3 590,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	437,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	113,7
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), кв. м	8,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта), единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях, человек/%	200/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов), человек/%	41/2,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (единиц), в том числе	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) , человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) , человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) , человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) , человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) , человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе, человек	40
4.5.1	по очной форме обучения, человек	40
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) , человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе, человек	0
4.6.1	по очной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) , человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, человек/%	41/22,7%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		

Анализ динамики большей части представленных показателей выполнен в аналитической части настоящего отчета (часть 1).

Результаты анализа динамики показателей деятельности нашей профессиональной образовательной организации свидетельствуют о позитивных трендах развития учреждения и успешных результатах образовательной деятельности как по основным, так и по дополнительным профессиональным программам.

Обеспечено сохранение высокой численности контингента студентов колледжа (численность студентов стабильно превышает 1600 человек на протяжении нескольких лет).

Обеспечены стабильно высокие показатели удельного веса численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших отметки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (значение данного показателя в отчетном 2024 году составило 95%, в 2023 году составляло 97,4%, в 2022 году – 96,1 %).

Ежегодно сохраняется высокий удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (по итогам 2024 года – 79,4 %).

Обеспечены высокие показатели удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности

педагогических работников (в 2024 году значение данного показателя составило 100%).

Обеспечивается высокий уровень оснащённости современной компьютерной техникой.

Грамотная стратегия управления позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень доходов образовательной организации и средней заработной платы педагогических работников:

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили в отчетном году 3 590,3 тыс. рублей;

- доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 437,9 тыс. рублей;

- отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))⁴ к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации⁵ составили 113,7 %.

Стабильная положительная динамика большей части показателей деятельности колледжа и изложенные в отчете факты позволяют сделать вывод о высокой эффективности работы коллектива и верной стратегии развития учреждения.

Исполняющий
обязанности директора

Н.В. Кирьякова

⁴ Среднемесячной заработной платы педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) за 2024 год – 100 021,00 руб.

⁵ Предварительные данные. Росстата РФ о среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников по полному кругу организаций в целом по экономике Российской Федерации за 2024 год – 87 952,00 руб.