

1. **Описание компетенции.**

**1.1. Актуальность компетенции.**

Квалифицированный штукатур может осуществлять как внутренние, так и наружные штукатурные работы различными штукатурными составами. Значительная часть современных внутренних отделочных работ выполняется с использованием – систем сухого строительства, что подразумевает монтаж металлических каркасов и обшивку его гипсовыми строительными плитами перед нанесением финишного покрытия. Данные конструкции могут быть сложными и включать в себя изгибы и отверстия для дверных и оконных проемов. Традиционные штукатурные работы включают в себя подготовку основания перед нанесением штукатурного слоя. Штукатур должен будет подготовить необходимые материалы с соблюдением всех нормативных указаний и методических рекомендаций, касающихся приготовления и использования материалов.

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» относится к сфере стройиндустрии и жилищно - коммунального хозяйства. Специалисты, обладающие данной компетенцией, трудоустраиваются в строительные компании, реставрационные мастерские, а также в ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные хозяйства.

Описание профессиональной компетенции для людей с инвалидностью:

* выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
* выполнение штукатурных работ различных видов с предварительной заделкой стыков и установкой маячковых профилей;
* ремонт оштукатуренных поверхностей.

Область профессиональной деятельности участника: строительство.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование потенциального работодателя, работодателя -**  **партнера** | **Контакты** |
|  |  |
|  |  |

* 1. **Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.**

Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»: штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций.

* 1. **Ссылка на образовательный и / или профессиональный стандарт.**

В данном пункте указываются образовательные и/или профессиональные стандарты, в

рамках которых разработано задание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| Приказ Минобрнауки | Приказ Минобрнауки России | Приказ Минтруда |
| России от 19 декабря 2014 г. | от 11 августа 2014 г. № 965 | России от 10.03.2015 |
| № 1599 «об утверждении | «Об утверждении | №148н «Об |
| Федерального | федерального | утверждении |
| государственного | государственного | профессионального |
| образовательного | образовательного стандарта | стандарта |
| стандарта обучающихся с | среднего профессионального | «Штукатур» |
| умственной отсталостью | образования по специальности |  |
| (интеллектуальными | 08.02.01 Строительство и |  |
| нарушениями)» | эксплуатация зданий и сооружений» |  |
|  | Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г№ 746 «Об |  |
|  | утверждении федерального государственного  образовательного стандарта  среднего профессионального образования по профессии  08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» |  |

* 1. **Требования к квалификации.**

В процессе выполнения практического задания, участник должен продемонстрировать необходимые знания умения и навыки.

Требования к квалификации участника должны отражать квалификационные характеристики ФГОС, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| **Должны уметь:**  −организовывать рабочее место;  −определять пригодность применяемых материалов; −создавать безопасные условия труда;  −приготавливать вручную сухие смеси растворов по составу;  −выполнять простую штукатурку. **Должны знать:**  −методы организации труда на рабочем месте;  −технологию подготовки различных поверхностей;  −виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; −свойства материалов, используемых при штукатурных работах;  −наименование, назначение правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;  −способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  −свойства основных материалов | **Должны уметь:**  −организовывать рабочее место;  −просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;  −определять пригодность применяемых материалов;  −создавать безопасные условия труда;  −выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;  −промачивать поверхности с защитой их полимерами;  −приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;  −приготавливать растворы из сухих растворных смесей;  −приготавливать декоративные и специальные растворы;  −выполнять простую штукатурку;  −выполнять сплошное выравнивание поверхности;  −выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;  −выполнять высококачественное оштукатуривание поверхности различной | **Необходимые умения:** −перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; −применять  электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  −применять средства индивидуальной защиты; −провешивать поверхности;  −очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; −выполнять насечки, устанавливать штукатурные профили;  −наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;  −выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;  −выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;  −заглаживать, структурировать штукатурку;  −наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе −шпаклевочные составы.  - выполнять  подготовительные работы, осуществлять производство |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сложности;  −наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;  −наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе.  **Должны знать:**  −методы организации труда на рабочем месте; −нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  −технологию подготовки различных поверхностей; −виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;  −свойства материалов, используемых при штукатурных работах; −наименование, назначение правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;  −способы промаячивания поверхностей; −приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;  −способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  −свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; −виды, назначение, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;  −технологию и устройство марок и маяков;  −технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;  −технологию выполнения | работ по монтажу каркасно- обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;  -проверять работоспособность и исправность инструментов; -применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;  -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК; -определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; -применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  -подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  -осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов. |
|  | декоративных штукатурок;  −технологию облицовки стен гипсокартонными листами;  −технологию отделки швов различными материалами; −технику безопасности при  выполнении штукатурных работ;  −основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;  −технологию выполнения гипсовой штукатурки;  −технику безопасности при отделке штукатурки; −виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. |  |

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

**Практическое задание составлено в соответствии с требованиями ФГОС по специальности** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Практическое задание оценивается 100 баллами по объективным и субъективным критериям.

Практическое задание составлено в соответствии с содержанием профессионального модуля **Выполнение штукатурных работ.** Практическое задание предусматривает проверку освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ; ПК 1.2 Оштукатуривание поверхности различной степени сложности; ПК 1.3 Отделка оштукатуренных поверхностей.

**Профстандарт: 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций. ФГОС по специальности: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

Практическое задание предусматривает проверку освоения профессиональных компетенций:

ВД 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими 4 строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**Школьники:**

Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1200х1200. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. Разделение по цвету происходит по диагонали. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места. Время выполнение задание 4 часа.

**Студенты:**

Модуль 1.Конкурсантам необходимо подготовить поверхность 1200х1500 (провешивание поверхности), приготовить раствор, установить штукатурные маяки, выполнить высококачественное оштукатуривание (нанесение раствора, разравнивание, затирка, заглаживание поверхности до «глянца». После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места.

Модуль 2.Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1100х1200. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места. Время выполнение задание 6 часов.

**Специалисты:**

Модуль 1. Конкурсантам необходимо подготовить поверхность 1200х1500 (провешивание поверхности), приготовить раствор, установить штукатурные маяки, выполнить высококачественное оштукатуривание (нанесение раствора, разравнивание, затирка, заглаживание поверхности до «глянца».

Модуль 2. Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1200х1300. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места. Время выполнение задание 6 часов.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Наименование и описание модуля** | **Время** | **Результат** |
| **Школьник** | **Модуль 1.**  Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После  приготовления раствора нанесение его на  поверхность 1100х1200. Наносится декоративная штукатурка двух цветов.  Разделение по цвету происходит по  диагонали. После  выполнения модуля  необходимо выполнить уборку рабочего места. | 3 часа | Результат – Выполнена декоративная штукатурка короед |
| **Студент** | **Модуль 1.**  Конкурсантам необходимо подготовить поверхность  1200х1500 (провешивание поверхности), приготовить раствор, установить  штукатурные маяки, выполнить  высококачественное | 6 часов | Результат – Выполнена высококачественная штукатурка и  декоративная штукатурка короед. С разделением на два цвета. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | оштукатуривание  (нанесение раствора, разравнивание, затирка,  заглаживание поверхности до «глянца». После  выполнения модуля  необходимо выполнить уборку рабочего места.  **Модуль 2.**  Конкурсантам необходимо приготовить раствор.  После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1100х1300. Наносится декоративная штукатурка двух цветов.  После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места. |  |  |
| **Специалист** | **Модуль 1.**  Конкурсантам необходимо подготовить поверхность  1200х1500 (провешивание поверхности), приготовить раствор, установить  штукатурные маяки, выполнить  высококачественное оштукатуривание  (нанесение раствора, разравнивание, затирка,  заглаживание поверхности до «глянца».  **Модуль 2.**  Конкурсантам необходимо приготовить раствор.  После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1200х1300. Наносится декоративная штукатурка двух цветов.  После выполнения модуля  =необходимо выполнить уборку рабочего места. | 6 часов | Результат – Выполнена высококачественная штукатурка и  декоративная штукатурка короед. С разделением на два цвета. |

**2.3. Последовательность выполнения задания. Школьники:**

Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1000х1000. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. Разделение по цвету происходит по диагонали. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места.



Размеры поверхности, расположение цвета, отступ диагонали и направление рисунка сообщается участнику перед выполнением задания.

**Студенты:**

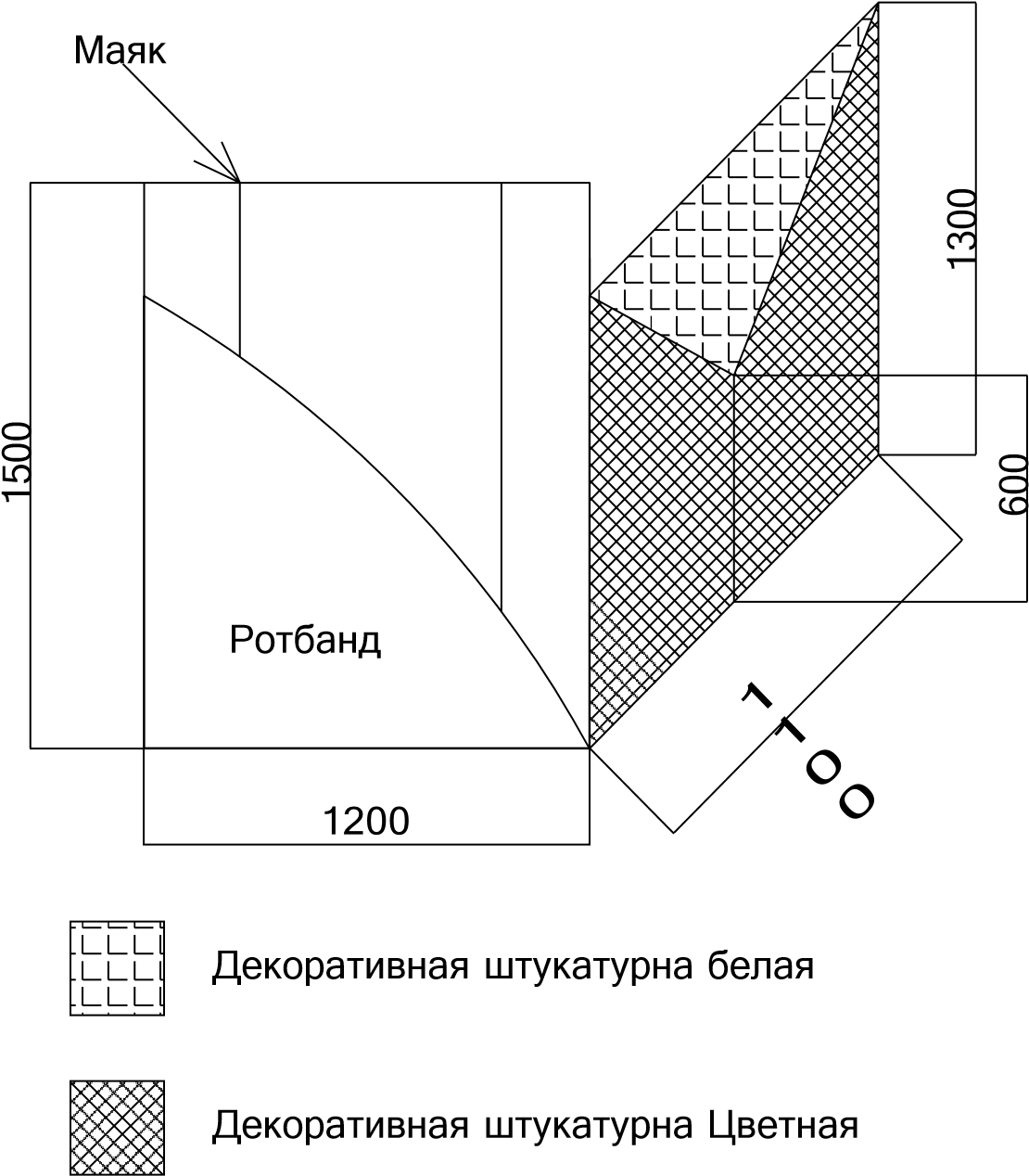
**Модуль 1**

Конкурсантам необходимо подготовить поверхность 1500х1200 (провешивание поверхности), приготовить раствор, установить штукатурные маяки, выполнить высококачественное оштукатуривание (нанесение раствора, разравнивание, затирка, заглаживание поверхности до

«глянца». После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места.

**Модуль 2**

Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1100х1300. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места.



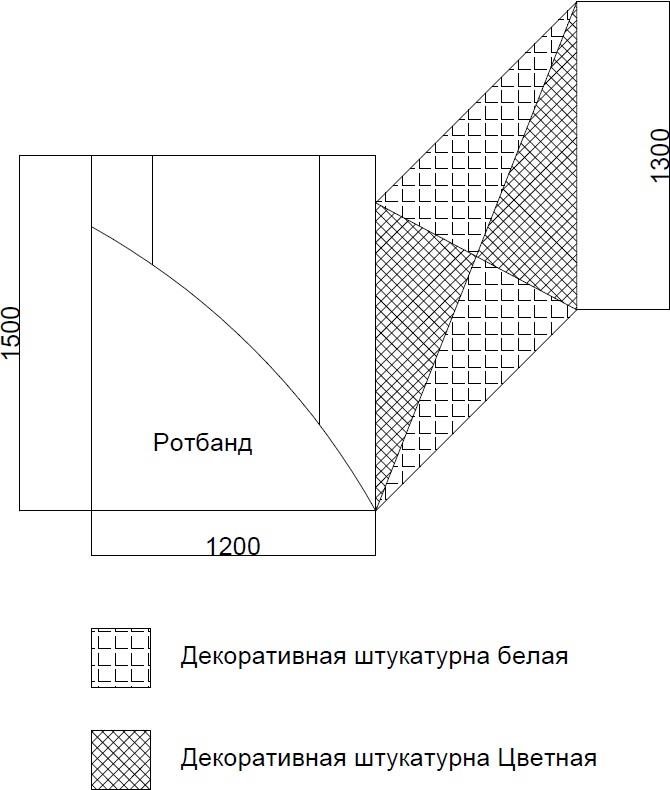
**Специалисты:**

**Модуль 1**

Конкурсантам необходимо подготовить поверхность 1200х1500 (провешивание поверхности), приготовить раствор, установить штукатурные маяки, выполнить высококачественное оштукатуривание (нанесение раствора, разравнивание, затирка, заглаживание поверхности до «глянца».

**Модуль 2**

Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1200х1300. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места.



**2.4. 30% изменения конкурсного задания. Школьники:**

30% изменения **–** увеличение объема декоративной штукатурки (например, 1200 х 1200мм) и отступ диагонали.

1200

1200

**Студенты:**

30% изменения **–** увеличение объема декоративной штукатурки (например, 1500 х 1200мм), изменение направление рисунка.

**Специалисты:**

30% изменения **–** увеличение объема декоративной штукатурки, изменение направление рисунка.

**2.5. Критерии оценки Школьники:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный**  **балл** |
| Выполнить декоративную штукатурку | Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1000х1000. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. Разделение по цвету происходит по диагонали. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места. | 100 |
| **ИТОГО** |  | **100** |

**Модуль 1. Выполнить декоративную штукатурку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** |  | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка**  **(баллы)** | **Субъективная оценка**  **(баллы)** |
|  | 1. | Измерения |  | 34 | 34 |  |
| 2. | Диагональ |  | 10 | 10 |  |
| 3. | Горизонтальность поверхности |  | 15 | 15 |  |
| 4. | Вертикальность поверхности |  | 15 | 15 |  |
| 5. | Качество затирки |  | 10 |  | 10 |
| 6. | Профессионализм |  | 10 |  | 10 |
| 7. | Техника безопасности охрана труда | и | 6 | 6 | - |
| **ИТОГО** |  |  |  | |  |  |

**Студенты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный**  **балл** |
| Выполнить декоративную штукатурку | **Модуль 1**  Конкурсантам необходимо подготовить поверхность 1200х1500 (провешивание поверхности), приготовить раствор, установить штукатурные маяки, выполнить высококачественное оштукатуривание (нанесение раствора, разравнивание, затирка, заглаживание поверхности до «глянца». После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места.    **Модуль 2**  Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность 1100х1300. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места. | 100 |
| **ИТОГО** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** |  | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка**  **(баллы)** | **Субъективная оценка**  **(баллы)** |
|  | 1. | Измерения |  | 34 | 34 |  |
| 2. | Диагональ |  | 10 | 10 |  |
| 3. | Горизонтальность поверхности |  | 15 | 15 |  |
| 4. | Вертикальность поверхности |  | 15 | 15 |  |
| 5. | Качество затирки |  | 10 |  | 10 |
| 6. | Профессионализм |  | 10 |  | 10 |
| 7. | Техника безопасности | и | 6 | 6 | - |
|  |  | охрана труда | |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | | | **100** | | |

**Специалисты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальны**  **й балл** |
| Выполнить декоративную штукатурку | **Модуль 1**  Конкурсантам необходимо подготовить поверхность 1200х1500 (провешивание поверхности), приготовить раствор, установить штукатурные маяки, выполнить высококачественное оштукатуривание (нанесение раствора, разравнивание, затирка, заглаживание поверхности до «глянца».  **Модуль 2**  Конкурсантам необходимо приготовить раствор. После приготовления раствора нанесение его на поверхность  1200х1300. Наносится декоративная штукатурка двух цветов. После выполнения модуля необходимо выполнить уборку рабочего места. | 100 |
| **ИТОГО** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** |  | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка**  **(баллы)** | **Субъективная оценка**  **(баллы)** |
|  | 1. | Измерения |  | 34 | 34 |  |
| 2. | Диагональ |  | 10 | 10 |  |
| 3. | Горизонтальность поверхности |  | 15 | 15 |  |
| 4. | Вертикальность поверхности |  | 15 | 15 |  |
| 5. | Качество затирки |  | 10 |  | 10 |
| 6. | Профессионализм |  | 10 |  | 10 |
| 7. | Техника безопасности охрана труда | и | 6 | 6 | - |
| **ИТОГО** |  | |  | |  | **100** |

1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**
2. Оборудование, инструменты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Фото оборудования,**  **инструмента** | **Кол-во на 1 участника** |
| 1 | Миксер с насадкой |  | 1 |
| 2 | Таз штукатурный  40 л. |  | 1 |
| 3 | Ведро пластмассовое  12 л. |  | 1 |
| 4 | Уровень 1,5 м. |  | 1 |
| 5 | Правило 1,5 м. |  | 1 |
| 6 | Кельма штукатурная |  | 1 |
| 7 | Шпатель стальной 150 мм; |  | 1 |
| 8 | Шпатель стальной 350 мм; |  | 1 |
| 9 | Шпатель стальной 600 мм. |  | 1 |
| 10 | Гладилка стальная штукатурная |  | 2 |
| 11 | Терка штукатурная губчатая |  | 1 |

2. Оснастка, оборудование кабинета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название** | **Фото оборудования** | **Кол-во** |
| 1 | Стол офисный |  | 1 |
| 2 | Стул офисный |  | 2 |
| 3 | Камера для видеофиксации  (Web-камера) | C:\Users\104\Downloads\IMG_20230209_161930.jpg | 1 |
| 4 | Ноутбук |  | 1 |
| 5 | Стол рабочий | C:\Users\104\Downloads\IMG_20230209_162056.jpg | 5 |
| 6 | Стул | C:\Users\104\Downloads\IMG_20230209_161914.jpg | 5 |
| 7 | Сетевой фильтр на 6 гнезд |  | 1 |
| 8 | Огнетушитель |  | 1 |
| 9 | Набор первой медицинской помощи |  | 1 |
| 10 | Мойка,  ХВС+ГВС |  | 1 |
| 11 | Шкаф для спецодежды, инструментов и расходных материалов | C:\Users\104\Downloads\IMG_20230209_162132.jpg | 3 |

3. Средства индивидуальной защиты и спецодежда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Фото спецодежды и средств индивидуальной защиты** | **Кол-во на 1 участника** |
| 1 | Спецодежда (комбинезон, куртка, головной убор) |  | 1 |
| 2 | Ботинки строительные |  | 1 |
| 3 | Средства индивидуальной защиты (очки защитные, респиратор, перчатки) |  | 1 |

4. Средства уборки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Фото**  **инструмента** | **Кол-во на 1 участника** |
| 1 | Швабра жёсткая |  | 1 |
| 2 | Щётка – сметка |  | 1 |
| 3 | Совок; |  | 1 |
| 4 | Емкость для мусора. |  | 1 |

5. Расходный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Фото материала** | **Технические характеристики** | **Кол-во на 1 участника** |
| 1 | Штукатурка декоративная  Кнауф Диамант  Короед  1,5 - 2,5 мм,  25 кг |  | Декоративная штукатурка на цементной основе для ручного и автоматического (при помощи насосов) нанесения при выполнении отделочных работ | 1 |
| 2 | Универсальная паста колер Текс № 17 синее море  0,1 л 19033 |  | Предназначена для самостоятельной колеровки эмалей, масляных и воднодисперсионных красок, побелочных составов и шпатлёвок «ТЕКС». Изготавливается на высококачественном немецком оборудовании с использованием сырьевых компонентов от лучших мировых производителей. | 1 |
| 3 | Гипсокартон  Knauf  2500х1200х12.5 мм |  | Предназначен для устройства легких межкомнатных перегородок, подвесных потолков, облицовки стен, в зданиях и помещениях с сухим и нормальным влажностными режимами. Состоит из гипсового сердечника, оклеенного с двух сторон картоном. Боковые (продольные) кромки листа также оклеены картоном и имеют полукруглую утоненную форму. | 1 |
| 4 | Профиль маячковый 6мм., 3м Knauf |  | Профиль маячковый применяется в качестве опорной направляющей базы при оштукатуривании для получения ровной поверхности. |  |

1. **Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование нозологии** | **Площадь,**  **м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.**  **\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | не менее 4  м 2 | Не ближе 1,5 метров | Наличие сурдопереводчика Коммуникативной системы  «Диалог» |
| **Рабочее место участника с нарушением зрения** | не менее 4  м 2 | Не ближе 1,5 метров | Визуальная информация должна быть озвучена, чтобы обеспечить инвалиду возможность выполнения работы без зрительного контроля. |
| **Рабочее место участника с нарушением**  **ОДА** | не менее 4  м 2 | Не ближе 1,5 метров | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию  эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности. |
| **Рабочее место участника с соматическими заболеваниями** | не менее 4  м 2 | Не ближе 1,5 метров | Специального оборудования не требуется |
| **Рабочее место участника с ментальными нарушениями** | не менее 4 м 2 | Не ближе 1,5 метров | Специального оборудования не требуется |

\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

**5. Требования охраны труда и техники безопасности:**

**ПРАВИЛА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

Охрана труда и техника безопасности во время чемпионата

**Предварительная подготовка.**

Делегаты, эксперты и участники должны ознакомиться с инструкций по безопасности труда до начала чемпионата. Перед отъездом на чемпионат, убедитесь, что все инструменты, станки, а также любое оборудование находятся в исправном, рабочем состоянии.

**Инструкция по охране труда:**

Перед началом чемпионата все участники должны получить конкретные указания по охране труда и технике безопасности и ознакомиться с ними:

− Руководство по технике безопасности;

− Вопросы, относящиеся к охране труда с учетом специфики каждой компетенции, в том числе:

− Общие процедуры обеспечения безопасности;

− Опасности/риски в конкретных условиях каждой компетенции;

− Электробезопасность и техника безопасности при работе с опасными веществами;

− Уборка помещений;

− Средства Индивидуальной Защиты;

− Порядок действий в случае аварии или в случае эвакуации.

**Порядок и чистота**

Участники должны обеспечивать организацию и чистоту рабочего места.

Убедитесь, что ваши действия безопасны для окружающих людей;

Рабочее место должно быть чистым в конце каждого дня и/или, когда это необходимо.

Не загромождать места прохода к рабочему месту и не складировать крупногабаритный мусор на рабочих местах

Нарушения Нарушение любого пункта, содержащегося в данном руководстве по эксплуатации, должны быть доведены до Технического директора Чемпионата Абилимпикс.

В случае опасного поведения или нарушения предписаний, содержащихся в данном руководстве, главный эксперт имеет право приостановить работу конкурсанта.

Пожарная безопасность Место проведения оснащено первичными средствами пожаротушения.

Курение запрещено внутри площадки.

Первая помощь во время проведения чемпионата будут дежурить медсестра для оказания первой помощи и экипаж скорой помощи для реанимационных мероприятий.

Участники, которым требуется регулярный медицинский уход (например, инсулином или другими лекарствами) должны информировать об этом технического делегата, который должен информировать организаторов, чтобы обеспечить надлежащее медицинское обслуживание.

На каждой площадке компетенции будет доступна аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Личное оборудование/инструмент Средства индивидуальной защиты должны соответствовать закону (национальных /международных) и соответствовать характеру работы и рискам.

Все личные электроинструменты, как и все другие инструменты (оборудование), должны иметь маркировку CE и проверяться группой экспертов перед началом соревнований.

Любые средства индивидуальной защиты (СИЗ), которые не считаются уместными будут удалены и заменены подходящим.

Все участники должны гарантировать, что их личное СИЗ находится в хорошем состоянии. Использование поврежденных защитных средств запрещается. Если личное СИЗ повреждено, Участник должен связаться с главным экспертом или заместителем главного эксперта.

**Рабочая одежда.**

Конкурсанты должны использовать спецодежду для работы.

Согласно требованиям техники безопасности, участники должны гарантировать то, что они не используют украшения, ленты, свободную одежду и т.п., которые могут попасть в движущиеся части оборудования (инструмента).

Дополнительные требования к рабочей одежде: защитную одежду следует применять для защиты от огня, искр, тепла, острых предметов или химических веществ в зависимости от степени риска.

**Защита лица и глаз.**

Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность для лица и глаз (летящие обломки, горячие или едкие вещества, пыль, пар или опасные вещества, при условии интенсивного света или опасного лазерного излучения).

Такая защита должна фиксироваться надежно на лице, и когда голова поворачивается, маска не должна соприкасаться с плечами. Проверьте перед использованием, чтобы маска или защита глаз охватывала область, которая нуждается в защите.

**Защита органов дыхания.**

Средства защиты органов дыхания должны использоваться во всех мероприятиях, связанных с нахождением примесей в воздухе (т. е.: при возникновении риска от вдыхания газов, пыли, дыма или вредных паров).

**Защита рук**

Перчатки (необходимо привезти с собой):

Хлопчатобумажные перчатки -опасности, связанные с порезами и ссадинами,

следует избегать, используя хлопчатобумажные перчатки;

Резиновые перчатки - при работах, связанных с жидкостью и химическими веществами;

**Защита ног.**

Запрещается носить обувь, не подходящую для мест, где возможно повреждение ног.

Обувь или защитные сапоги для работы на площадке должны соответствовать следующим параметрам:

* стойкость к удару и проколу, низкая электропроводность, антистатические свойства, тепловая изоляция, нескользящая поверхность.



**Специальные работы**

**Шлифование**

Следующие требования должны быть приняты в операциях, связанных со шлифовкой:

* необходимо защищать глаза при выполнении данного вида работ.

**Электробезопасность**

Элекрическая опасность - состояние настолько опасно, что контакт с неисправным оборудованием может привести к поражению электрическим с током. На Национальном чемпионате электроэнергия будет имеет следующие характеристики: Напряжение 220 В (однофазное) Частота 50 Гц.

Аксессуары для подключения:

Мощность ручного инструмента:

Электрическое оборудование, используемое на чемпионате должно быть безопасным и свободным от какого-либо риска возникновения пожара или поражения электрическим током;

Участник должен гарантировать, что оборудование соответствует стандартам СЕ

или NF.

**Конкурсанты должны:**

выполнить визуальный осмотр оборудования, проводов и электрических

контактов перед началом работы; выполнить визуальную проверку состояния проводов и кабеля-удлинителя, перед началом работ;

проверить состояние соединений оборудования и кабель-удлинитель; кабели не должны быть восстановлены с помощью клейкой ленты; о каких-либо дефектах или неисправностях в электрооборудовании необходимо

незамедлительно сообщить;

Согласно регламенту, участники чемпионата смогут адаптироваться к оборудованию перед началом соревнований.

Участники должны гарантировать, что они знают, как использовать электрооборудование.

1. **Схема застройки соревновательной площадки (застройка осуществляется на группу участников)**

**Дизайн-проект**

**площадки соревнований**

**по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»**

**КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»**

окно

вход

Расходный материал

Мойка

Вход

Рабочее место участника

Мойка

Рабочее место участника

Инструменты и

приспособления

Рабочее место участника

Рабочее место участника

Рабочее место участника

Спецодежда

компьютер

Рабочие места экспертов

Вход

окно